

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР) ПО МОДУЛЮ 5

1. Цели проведения практики

Формирование у обучающихся целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности в области эколого-правового образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (НИР) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Антропогенные воздействия на природные экосистемы», «Биоиндикация и биотестирование», «Биоразнообразие животных», «Глобальные экологические проблемы», «Палеонтология животных», «Популяционная генетика», «Современные проблемы охраны природы», «Эволюционная экология», «Экологические аспекты развития жизни на Земле», «Экологические проблемы Волгоградской области», «Экологический мониторинг и контроль», «Экология урбанизированных территорий», «Экосистемный подход в природопользовании», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- степень научной разработанности проблематики, выбранной для выполнения исследования в области экологического образования;
- основные направления исследований в области экологического образования;

уметь

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий;
- осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях определения актуальности планируемой темы исследования;

владеть

- навыками планирования деятельности в сфере анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- технологиями планирования работы по выбранному направлению исследовательской деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Анализ проблемной области в сфере экологического образования и выбор направления исследования.

Планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы на весь период обучения; планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы на период прохождения производственной практики (НИР); выбор и утверждение темы, целей и задач исследования; обоснование актуальности выбранной темы; определение объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать в своем исследовании; изучение степени научной разработанности проблематики; подготовка отчетности о научно-исследовательской работе в период прохождения производственной практики (НИР); подготовка к выступлению на семинаре с публичной защитой отчета.

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».