

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР) ПО МОДУЛЮ 10

1. Цели проведения практики

Систематизацию теоретико-практической базы, накопленной за период обучения, а также формирование навыков ведения научных изысканий путем постановки и решения задач по теме диссертации в области экологического образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (НИР) по Модулю 10» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антропогенные воздействия на природные экосистемы», «Биоразнообразие животных», «Глобальные экологические проблемы», «Палеонтология животных», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Эволюционная экология», «Экологические аспекты развития жизни на Земле», «Экологические проблемы Волгоградской области», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Популяционная генетика», «Экосистемный подход в природопользовании», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные модели построения высказываний, правила диалогической речи при предварительной защите выпускной квалификационной работы в рамках профессиональной тематики;

– психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития и самореализации; механизмы и способы самоорганизации и самосовершенствования при решении задач профессиональной деятельности;

уметь

– правильно построить речевое высказывание при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики;

– определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлекссию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;

владеть

– навыками адекватного выражения мысли при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики;

– опытом осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.94444444444445,

общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Обобщение и оценка результатов исследования.

Планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы ; систематизация материалов научного исследования; интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении; подготовка окончательного текста магистерской диссертации (доработка и редактирование текста, уточнение теоретико-методологических и методических элементов научной новизны); подготовка текста заключения в диссертации; подготовка отчетности о научно-исследовательской работе в период прохождения производственной практики (НИР); подготовка к выступлению на семинаре с публичной защитой отчета.

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».