

ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие у обучающихся общей экологической культуры личности, содействие развитию умения работать в условиях профильного обучения на основе овладения содержанием и методами изучения прикладных аспектов экологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экосистемный подход в природопользовании» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экосистемный подход в природопользовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антропогенные воздействия на природные экосистемы», «Биоиндикация и биотестирование», «Биоразнообразие животных», «Глобальные экологические проблемы», «Палеонтология животных», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Эволюционная экология», «Экологические аспекты развития жизни на Земле», «Экологические проблемы Волгоградской области», «Экологический мониторинг и контроль», «Экология урбанизированных территорий», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методики и технологии организации процесса изучения теоретических и методологических основ прикладной экологии;
- современные подходы, методы и технологии, необходимые для самостоятельного исследования прикладных вопросов экологии;

уметь

- осуществлять процесс изучения теоретических и методологических основ прикладной экологии;
- адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки в прикладных аспектах экологии;

владеть

- современными образовательными технологиями и методиками изучения теоретических и методологических основ прикладной экологии;
- опытом объяснения закономерностей и механизмов функционирования экосистем.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Концептуальные основы экологии.

Сущность экосистемного подхода, его применение в природопользовании, цели и задачи. Место в системе экологических исследований. Теоретические и методологические основы.

Практические вопросы экологии и природопользования.

Формирование экосистем, приспособленных к особенностям антропогенного ландшафта.

Рекультивация промышленных земель. Оздоровление ландшафтов; восстановление нарушенных экосистем; утилизация органических отходов городов; переход к высокопродуктивному земледелию, культурному хозяйствованию; сохранение эталонных участков биосферы; устойчивое использование ресурсов. Охрана природы. Роль фундаментальных экологических исследований в природоохранной деятельности.

6. Разработчик

Колякина Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».