

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение наиболее значимых экологических проблем Волгоградской области.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические проблемы Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экологические проблемы Волгоградской области» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проблемные аспекты биоэкологии», «Эволюционная экология», «Экологические аспекты развития жизни на Земле», прохождения практики «Производственная практика (НИР) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биоиндикация и биотестирование», «Популяционная генетика», «Экологический мониторинг и контроль», «Экология урбанизированных территорий», «Экосистемный подход в природопользовании», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- характеристики исследовательской работы, применяемые при изучении основных экологических проблем Волгоградской области;
- актуальные экологические проблемы Волгоградской области;

#### *уметь*

- осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся при изучении основных экологических проблем Волгоградской области;
- выяснять причины ухудшения среды обитания;

#### *владеть*

- технологией организации исследовательской деятельности обучающихся при изучении основных экологических проблем Волгоградской области;
- опытом прогнозирования развития биологических систем в естественных и антропогенно преобразованных условиях среды.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 98 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные экологические проблемы Волгоградской области.

Цель и задачи изучения курса. Основные понятия и категории дисциплины. Хозяйственная деятельность человека и ухудшение среды обитания по Волгоградской области. Рост народонаселения. Изменение состава атмосферы и климата. Загрязнение природных вод и почвы. Сокращение биологического разнообразия в Волгоградской области.

Возможные пути решения экологических проблем.

Сбалансированное развитие человечества. Рациональное управление природными ресурсами и их использованием в Волгограде и области. Стратегия развития промышленности, энергетики, сельского хозяйства в Волгограде. Борьба с загрязнением ОС. Понятие «экологического риска», подходы к оценке экологического риска. Принципы управления эколого-экономическими рисками. Оптимизация природной среды, ее основы и принципы.

## **6. Разработчик**

Брехов Олег Георгиевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».