

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о содержании, теоретических основах, современных технологиях в области экологического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические технологии в образовательном процессе» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экологические технологии в образовательном процессе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория и методика экологических исследований в образовательном процессе».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– методики и технологии организации процесса, направленного на изучение системы знаний о содержании, теоретических основах, современных технологиях в области экологического образования;

уметь

– применять методы, направленные на процесс изучения принципов непрерывности и преемственности в экологическом образовании и отбирать наиболее эффективные методики, способствующих лучшему усвоению инновационных технологий в данной области;

владеть

– способами разработки и реализации методик, технологий, способствующих изучению современных технологий экологического образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 160 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы и технологии экологического образования.

Значение экологии как науки в образовательном процессе. Развитие экологического образования в России и за рубежом. Экологическое образование в контексте устойчивого развития. Принципы интеграции экологического образования. Инновационные технологии по

экологическому образованию. Сущность, цели и принципы экологического воспитания.

6. Разработчик

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».