

# **ФИНАНСОВЫЙ ПРАКТИКУМ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Конкретизация знаний финансовой направленности, которые помогут студентам различных специальностей и профилей подготовки принимать в профессиональной и личной жизни верные финансовые решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Финансовый практикум» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», прохождения практик «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организационная культура образовательного учреждения», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Профориентационная работа в старших классах», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- структуру семейного бюджета;
- причины нехватки денег в семье;
- структуру налоговой системы государства и перечень налоговых льгот;
- как выбрать подходящий кредитный продукт и как управлять им;
- перечень льгот и субсидий в регионе;
- классификацию потребностей;

### ***уметь***

- планироватьличные доходы и расходы;
- избегать лишних, неоправданных трат;
- рассчитывать НДФЛ и вычеты по нему;
- искать информацию о возможности рефинансирования кредита и о системе налоговых льгот для граждан;
- рассчитывать сумму больничных выплат и сумму пособий;
- рационально подходить к приобретению товаров и услуг;

### ***владеть***

- навыками сохранения и инвестирования сбережений;
- навыками накопления;
- информацией об альтернативном выборе кредитного продукта;
- навыками досрочного погашения кредитных платежей;
- навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;
- навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),  
распределение по семестрам – 6,  
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Семейные финансы и семейный бюджет..  
Формирование знаний о семейном бюджете и развитию навыков создания семейных сбережений. Формирование ценностных установок. Самоопределение в жизненных ценностях. Саморефлексия. Мотивация на получение нового финансового знания.

Основы налогового и кредитного планирования..  
Формирование знаний о системе налоговых платежей в стране и налоговых льготах для физических лиц. Поиск альтернативных вариантов при выборе кредитного учреждения. Потребительское кредитование - виды и значение.

Государственная поддержка и помощь..  
Формирование знаний о системе государственной поддержки населения, льготах и субсидиях для отдельных категорий граждан (

Основы грамотного и рационального потребления..  
Формирование знаний о потребностях, о рациональном их удовлетворении через потребление, маркетинговые ловушки производителей.

#### **6. Разработчик**

Мельникова Ю.В., к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.