

# ИКТ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенцию будущего учителя информатики в области практики использования информационных и коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «ИКТ и медиаинформационная грамотность» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «ИКТ и медиаинформационная грамотность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Графика», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации», «Современное производство и окружающая среда».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Детали машин и основы конструирования», «Методика обучения информатике», «Педагогика», «Перспективные материалы и технологии», «Прикладная механика», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии современного производства», «Философия», «История российского предпринимательства XIX-начала XX в», «Культурная антропология города», «Организационная культура образовательного учреждения», «Основы современного арт-менеджмента», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные технологии и принципы обработки текстовой информации;
- основные технологии и принципы обработки числовой информации;
- основные технологии и принципы обработки мультимедийной информации;

### **уметь**

- использовать возможности текстовых процессоров для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ;
- использовать возможности электронных таблиц для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ;
- использовать возможности презентационных пакетов для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ;

### **владеть**

- навыком использования технологий обработки текстовой информации для решения задач будущей профессиональной деятельности;
- навыком использования электронных таблиц для решения задач будущей профессиональной деятельности;
- навыком использования мультимедийных технологий для решения задач будущей профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 62 ч.),  
распределение по семестрам – 2,  
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Технологии обработки текстовой информации.

Системы обработки текстов. Визуальные и не визуальные текстовые процессоры. Технологии обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. Работа со стилями, шаблонами, автоматически собираемыми элементами текстового документа. Макросы. Совместная работа с текстовыми документами.

Технологии обработки числовой информации.

Технологии обработки числовой информацией. Табличные процессоры. Обработка массивов числовых данных, создание и обработка тестовых заданий, визуализация числовых данных с использованием диаграмм различных типов. Математические, логические, статистические, финансовые функции электронных таблиц. Макросы. Работа с электронными таблицами в сети Интернет.

Технологии обработки мультимедийно информации.

Технологии обработки графической информации. Программные средства для работы с графикой. Презентационные офисные пакеты. Создание и просмотр мультимедийных презентаций. Публикация и разработка мультимедийных презентаций в сети Интернет.

#### **6. Разработчик**

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».