

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Технология», «Информатика»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПКР-1	способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- сущность экономики домашнего хозяйства в экономической жизни общества, ее цель и задачи, особенности отечественного и зарубежного опыта и общие правила ведения домашнего хозяйства;
- составляющие семейного бюджета, источники его доходной и расходной частей, возможные варианты рационального использования средств и пути их увеличения;
- цели и значение домашней экономики и общие правила ведения домашнего хозяйства;
- программное содержание, методы, формы, средства обучения предмету "Домашняя экономика";

уметь

- эффективно управлять домашним хозяйством (планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, оценивать);
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности, составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум;
- реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

владеть

- самоанализом своей семейной экономической деятельности;
- навыками составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум;
- методиками организации и проведения занятий по основам домашней экономики в средней школе.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Графика	???	лекции, лабораторные работы, экзамен
2	Детали машин и основы конструирования	???	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
3	Домашняя экономика	знать: – сущность экономики домашнего хозяйства в экономической жизни общества, ее цель и задачи, особенности отечественного и зарубежного опыта и общие правила ведения домашнего хозяйства – составляющие семейного	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>бюджета, источники его доходной и расходной частей, возможные варианты рационального использования средств и пути их увеличения – цели и значение домашней экономики и общие правила ведения домашнего хозяйства – программное содержание, методы, формы, средства обучения предмету "Домашняя экономика"</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно управлять домашним хозяйством (планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, оценивать) – осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности, составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум – реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самоанализом своей семейной экономической деятельности – навыками составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум – методиками организации и проведения занятий по основам домашней экономики в средней школе 	
4	История технологии и технологической культуры	???	лекции, практические занятия, экзамен
5	Конвергентные технологии в технологическом образовании	???	???
6	Машиностроительное черчение	???	лабораторные работы, экзамен
7	Методика обучения технологии	???	лекции,

			лабораторные работы, практические занятия, экзамен
8	Основы исследований в технологическом образовании	???	лекции, практические занятия, экзамен
9	Основы материаловедения	???	???
10	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	???	лекции, практические занятия, экзамен
11	Перспективные материалы и технологии	???	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
12	Перспективные методы обучения технологии	???	лекции, практические занятия, экзамен
13	Прикладная механика	???	лекции, лабораторные работы, экзамен
14	Современная бытовая техника и производственное оборудование	???	???
15	Современное производство и окружающая среда	???	лекции, практические занятия, экзамен
16	Техническая эстетика и дизайн	???	лекции, практические занятия, экзамен
17	Техническое и декоративно-прикладное творчество	???	???
18	Технологии нововведений	???	???
19	Технологии обработки конструкционных материалов	???	???
20	Технологии современного производства	???	лекции, практические занятия, экзамен
21	3D-моделирование и прототипирование в технологическом образовании	???	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

22	Декоративно-оформительское искусство	???	лекции, лабораторные работы, экзамен
23	Декоративно-прикладное творчество	???	лекции, лабораторные работы, экзамен
24	Компьютерное проектирование в инженерной практике	???	???
25	Обустройство и дизайн дома	???	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
26	Ремонт и эксплуатация дома	???	лекции, лабораторные работы, экзамен
27	Технологические и транспортные машины	???	???
28	Технологический практикум по обработке конструкционных материалов	???	лабораторные работы, экзамен
29	Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов	???	лабораторные работы, экзамен
30	Художественная обработка материалов	???	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
31	Научно-исследовательская работа	???	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Графика	+									
2	Детали машин и основы конструирования						+				
3	Домашняя экономика						+				
4	История технологии и технологической культуры	+									
5	Конвергентные технологии в технологическом образовании										
6	Машиностроительное черчение		+								

7	Методика обучения технологии							+	+		
8	Основы исследований в технологическом образовании										+
9	Основы материаловедения										
10	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	+									
11	Перспективные материалы и технологии							+			
12	Перспективные методы обучения технологии										+
13	Прикладная механика				+						
14	Современная бытовая техника и производственное оборудование										
15	Современное производство и окружающая среда	+									
16	Техническая эстетика и дизайн				+						
17	Техническое и декоративно-прикладное творчество										
18	Технологии нововведений										
19	Технологии обработки конструкционных материалов										
20	Технологии современного производства									+	
21	3D-моделирование и прототипирование в технологическом образовании									+	
22	Декоративно-оформительское искусство								+		
23	Декоративно-прикладное творчество									+	
24	Компьютерное проектирование в инженерной практике										
25	Обустройство и дизайн дома								+		
26	Ремонт и эксплуатация дома									+	
27	Технологические и транспортные машины										
28	Технологический практикум по обработке конструкционных материалов				+	+	+	+			
29	Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов				+	+	+	+			
30	Художественная обработка									+	

	материалов										
31	Научно-исследовательская работа										+

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Графика	???
2	Детали машин и основы конструирования	???
3	Домашняя экономика	Выполнение заданий практических занятий и решение кейсов. Разработка и защита тематических информационно – познавательных экскурсий по дисциплине, цифровых информационно-логических моделей выполнения бизнес – проектов, тестирование, итоговая семестровая разработка. Экзамен.
4	История технологии и технологической культуры	???
5	Конвергентные технологии в технологическом образовании	???
6	Машиностроительное черчение	???
7	Методика обучения технологии	???
8	Основы исследований в технологическом образовании	???
9	Основы материаловедения	???
10	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	???
11	Перспективные материалы и технологии	???
12	Перспективные методы обучения технологии	???
13	Прикладная механика	???
14	Современная бытовая техника и производственное оборудование	???
15	Современное производство и окружающая среда	???
16	Техническая эстетика и дизайн	???
17	Техническое и декоративно-прикладное творчество	???
18	Технологии нововведений	???
19	Технологии обработки конструкционных материалов	???
20	Технологии современного производства	???
21	3D-моделирование и прототипирование в технологическом образовании	???
22	Декоративно-оформительское искусство	???
23	Декоративно-прикладное	???

	творчество	
24	Компьютерное проектирование в инженерной практике	???
25	Обустройство и дизайн дома	???
26	Ремонт и эксплуатация дома	???
27	Технологические и транспортные машины	???
28	Технологический практикум по обработке конструкционных материалов	???
29	Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов	???
30	Художественная обработка материалов	???
31	Научно-исследовательская работа	???