

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Технология», «Информатика»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

—

уметь

—

владеть

—

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие представления о принципах и методах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Способен по образцу проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует прочные знания о принципах и методах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Способен самостоятельно проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
3	Высокий (превосходный) уровень	Демонстрирует глубокие знания теоретических основ проектирования траектории своего профессионального

(превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	роста и личностного развития. Демонстрирует творческий подход к проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития.
---	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Основы исследований в технологическом образовании	???	лекции, практические занятия, экзамен
2	Производственная (психолого-педагогическая)	???	
3	Производственная (тьюторская)	???	
4	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)	???	
5	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))	???	
6	Учебная практика	???	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Основы исследований в технологическом образовании											+
2	Производственная (психолого-педагогическая)			+								
3	Производственная (тьюторская)					+						
4	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)		+									
5	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))		+			+						
6	Учебная практика					+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Основы исследований в технологическом образовании	???
2	Производственная (психолого-педагогическая)	???
3	Производственная (тьюторская)	???
4	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)	???
5	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))	???
6	Учебная практика	???