

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

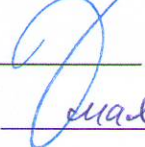
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Устройство и эксплуатация автомобиля**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Технологическое образование (Технология обработки  
конструкционных материалов)»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Мадоев Ю. А.  
« 15 » мая 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Этап расширения и углубления подготовки                                                                                                                                                                                                                                                 | Этап профессионально-практической подготовки                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Графика, Детали машин и основы конструирования, Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Машиностроительное черчение, Основы исследований в технологическом образовании, Основы материаловедения, Основы машиноведения, Основы механизации, автоматизация и робототехники, Основы творческо-конструкторской деятельности, Перспективные материалы и технологии, Прикладная механика, Техническая эстетика и дизайн, Технологии конструкционных материалов, Технологии современного производства, Технология обработки | Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, История науки и техники, Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Ремонт и эксплуатация дома, Устройство и эксплуатация автомобиля | Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Учебная практика (Технологическая), Учебная практика (технологическая) |

|       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | материалов, Философия |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
| ПКР-1 |                       | Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, История науки и техники, Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Ремонт и эксплуатация дома, Устройство и эксплуатация автомобиля | Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины            | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общие сведения об автомобилях | УК-1, ПКР-1             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы конструкций автомобилей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацией и индексацией автомобилей;</li> </ul>      |
| 2 | Двигатели автомобилей         | УК-1, ПКР-1             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство двигателей автомобилей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения основных неисправностей механизмов и</li> </ul> |

|   |                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                       |             | систем двигателей автомобилей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Трансмиссия автомобилей, ходовая часть и механизмы управления         | УК-1, ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство трансмиссии, ходовой части автомобилей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения основных неисправностей трансмиссии, ходовой части автомобилей;</li> </ul>                                                    |
| 4 | Механизмы управления автомобилей                                      | УК-1, ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство механизмов управления автомобилей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения основных неисправностей механизмов управления автомобилей;</li> </ul>                                                              |
| 5 | Теоретические основы и нормативы технической эксплуатации автомобилей | УК-1, ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности изменения технического состояния по наработке автомобилей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять работоспособностью автомобилей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения технического состояния автомобилей;</li> </ul>                                                                                              |
| 6 | Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей            | УК-1, ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы определения рациональных периодичностей и трудоемкостей технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать оборудование и инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Повышенный (продвинутый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий (превосходный) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | <p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления.</p> <p>Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.</p>                                                                                                                                                                            | <p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности.</p> <p>Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> | <p>Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p> |
| ПКР-1           | <p>Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.</p> | <p>Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.</p>           | <p>Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.</p>  |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>  | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|----------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Тестирование               | 50           | УК-1, ПКР-1                    | 5л             |
| 2        | Написание и отчёт реферата | 10           | УК-1, ПКР-1                    | 5л             |
| 3        | Зачет                      | 40           | УК-1, ПКР-1                    | 5л             |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Написание и отчёт реферата
3. Зачет