

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «История»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Технологическое образование (Технология обработки
конструкционных материалов)»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

of 16000610
«2» 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|---|--|
| УК-5 | История, Философия | Гражданско-правовой договор, История российского предпринимательства XIX-начала XX в., Межличностное общение и коммуникация, Нетрадиционные религиозные верования | Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Введение в историю как науку. От первобытной эпохи человечества до мировых процессов в XVII веке. | УК-5 | знать: – основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников; уметь: – на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию; владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; |

| | | | |
|---|---|------|---|
| 2 | Российская империя и Мир в XVIII - нач. XX вв. | УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки; |
| 3 | Развитие российской государственности и мировые процессы с 1917 г. до 1991 г. | УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с исторической картой; |
| 4 | От СССР к России. От биполярности к многополярности мирового порядка. | УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить проблемные сообщения, рефераты, электронные презентации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|----------------------------------|---|
| УК-5 | Знает основные закономерности развития общества; | Применяет содержание философских | Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> | <p>категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p>мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p> |
|--|--|--|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----|------------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Ответ на практическом занятии | 30 | УК-5 | 1л |
| 2 | Эссе | 10 | УК-5 | 1л |
| 3 | Работа с контурной картой | 15 | УК-5 | 1л |
| 4 | Участие в дискуссии | 5 | УК-5 | 1л |
| 5 | Подготовка проблемного сообщения | 10 | УК-5 | 1л |
| 6 | Подготовка электронной презентации | 10 | УК-5 | 1л |
| 7 | Тестирование | 20 | УК-5 | 1л |
| 8 | Электронная презентация | 10 | УК-5 | 2з |
| 9 | Проблемное сообщение | 10 | УК-5 | 2з |
| 10 | Эссе | 10 | УК-5 | 2з |
| 11 | Ответ на практическом занятии | 30 | УК-5 | 2з |

| | | | | |
|----|---------|----|------|----|
| 12 | Экзамен | 40 | УК-5 | 23 |
|----|---------|----|------|----|

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ответ на практическом занятии
2. Эссе
3. Работа с контурной картой
4. Участие в дискуссии
5. Подготовка проблемного сообщения
6. Подготовка электронной презентации
7. Тестирование
8. Электронная презентация
9. Проблемное сообщение
10. Ответ на практическом занятии
11. Экзамен