

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

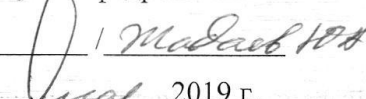
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Технологический практикум по обработке тканей и  
пищевых продуктов»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«15» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-2).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн	Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Обустройство и дизайн дома, Политические отношения в современной России, Правовая защита предпринимательской деятельности, Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (преддипломная), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк")
ПКР-2	Графика, Детали машин и основы конструирования, Домашняя экономика,	Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-	Научно-исследовательская работа (преддипломная)

	<p>История науки и техники,  Конвергентные технологии в технологическом образовании,  Машиностроительное черчение, Методика обучения технологии,  Основы делопроизводства,  Основы исследований в технологическом экономическом образовании, Основы материаловедения,  Основы предпринимательской деятельности, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Основы творческо-конструкторской деятельности,  Перспективные материалы и технологии,  Перспективные методы обучения технологии и экономики, Прикладная механика, Техническая эстетика и дизайн,  Технологии нововведений,  Технологии обработки конструкционных материалов, Технологии современного производства,  Технологическое оборудование и бытовая техника</p>	<p>прикладное творчество,  Компьютерное проектирование в инженерной практике,  Маркетинг образовательных услуг,  Обустройство и дизайн дома, Проектные технологии в образовании, Ремонт и эксплуатация дома,  Технологические и транспортные машины,  Технологический практикум по обработке конструкционных материалов,  Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов,  Художественная обработка материалов</p>	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Технология изготовления поясных изделий	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию одежды;</li> <li>– технологическую последовательность пошива поясных изделий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снять размерные признаки с фигуры человека;</li> <li>– устранять дефекты посадки изделия на фигуру;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения чертежей выкроек деталей изделий;</li> <li>– навыками моделирования юбок;</li> </ul>
2	Технология изготовления плечевых изделий	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы моделирования лифа и рукавов;</li> <li>– технологическую последовательность пошива плечевых изделий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественно выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий;</li> </ul>
3	Технология приготовления пищи	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов;</li> <li>– оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления кулинарных изделий и блюд;</li> </ul>
4	Технология мучных кулинарных изделий	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к качественным показателям полуфабрикатов и</li> </ul>

			изделий; уметь: – готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия; владеть: – навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий;
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-2	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ПКР-2	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических	Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательст	Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне

	дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.	ва, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.	осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тестирование	30	УК-2, ПКР-2	4
2	Реферат	30	УК-2, ПКР-2	4
3	Аттестация с оценкой	40	УК-2, ПКР-2	4
4	Тестирование	30	УК-2, ПКР-2	5
5	Реферат	30	УК-2, ПКР-2	5
6	Аттестация с оценкой	40	УК-2, ПКР-2	5
7	Выполнение заданий практических занятий	50	УК-2, ПКР-2	6
8	Тест	10	УК-2, ПКР-2	6
9	Аттестация с оценкой	40	УК-2, ПКР-2	6
10	Выполнение заданий практических занятий	50	УК-2, ПКР-2	7
11	Тест	10	УК-2, ПКР-2	7
12	Аттестация с оценкой	40	УК-2, ПКР-2	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Реферат
3. Аттестация с оценкой
4. Выполнение заданий практических занятий
5. Тест