

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

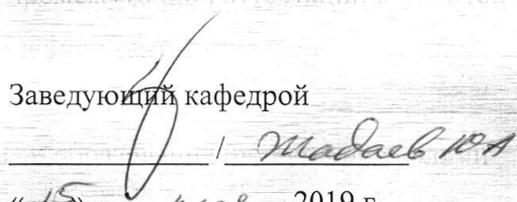
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Ремонт и эксплуатация дома»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«15» мая 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн	Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Обустройство и дизайн дома, Политические отношения в современной России, Правовая защита предпринимательской деятельности, Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (преддипломная), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк")
ПКР-2	Графика, Детали машин и основы конструирования, Домашняя экономика,	Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-	Научно-исследовательская работа (преддипломная)

	<p>История науки и техники,  Конвергентные технологии в технологическом образовании,  Машиностроительное черчение, Методика обучения технологии,  Основы делопроизводства,  Основы исследований в технологическом экономическом образовании, Основы материаловедения,  Основы предпринимательской деятельности, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Основы творческо-конструкторской деятельности,  Перспективные материалы и технологии,  Перспективные методы обучения технологии и экономики, Прикладная механика, Техническая эстетика и дизайн,  Технологии нововведений,  Технологии обработки конструкционных материалов, Технологии современного производства,  Технологическое оборудование и бытовая техника</p>	<p>прикладное творчество,  Компьютерное проектирование в инженерной практике,  Маркетинг образовательных услуг,  Обустройство и дизайн дома, Проектные технологии в образовании, Ремонт и эксплуатация дома,  Технологические и транспортные машины,  Технологический практикум по обработке конструкционных материалов,  Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов,  Художественная обработка материалов</p>	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Типы современных жилых домов	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы современных жилых домов; назначение и устройство основных частей домов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома;</li> </ul>
2	Планировка жилых помещений	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и устройство основных частей домов; виды внутренних планировок помещений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать модели и макеты объектов домашнего назначения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома;</li> </ul>
3	Эксплуатация помещений по назначению	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды внутренних планировок помещений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять техническое состояние элементов жилья;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационными основами эксплуатационной и ремонтной деятельности; грамотной,</li> </ul>

			логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома;
4	Виды ремонтов помещений	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение инструментов для обработки материалов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять косметический и капитальный ремонт жилых помещений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационными основами эксплуатационной и ремонтной деятельности; грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома;</li> </ul>
5	Ремонт систем отопления, канализации, водоснабжения, электрических систем в современном доме усадебного типа;	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение инженерных коммуникаций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять работы по ремонту или замене коммуникационного оборудования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационными основами эксплуатационной и ремонтной деятельности; грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с</li> </ul>

			использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома;
6	Использование современных материалов для ремонта дома	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные конструкционные материалы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться современными инструментами и материалами;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационными основами эксплуатационной и ремонтной деятельности; грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-2	<p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и</p>	<p>Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p>	<p>Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>

	анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.		
ПКР-2	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.	Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.	Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка реферата и доклада	20	УК-2, ПКР-2	9
2	Разработка учебных элементов	20	УК-2, ПКР-2	9
3	Тестирование	20	УК-2, ПКР-2	9
4	Зачет	40	УК-2, ПКР-2	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка реферата и доклада
2. Разработка учебных элементов
3. Тестирование
4. Зачет