МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт технологии, экономики и сервиса Кафедра психологии профессиональной деятельности

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Hy Bomoba H.S.

23» мал 2019 г.

Волгоград 2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-1	Графика, Детали машин	Инновационный	Научно-
	и основы	менеджмент, История	исследовательская
	конструирования, ИКТ	российского	работа, Научно-
	И	предпринимательства	исследовательская
	медиаинформационная	XIX-начала XX в,	работа
	грамотность,	Компьютерное	(преддипломная),
	Институциональная	проектирование в	Производственная
	экономика, История	инженерной практике,	(педагогическая)
	экономики и	Культурная	практика
	экономических учений,	антропология города,	(преподавательская)
	Конвергентные	Маркетинг в	("Tex"),
	технологии в	предпринимательстве,	Производственная
	технологическом	Маркетинг	(педагогическая)
	образовании,	образовательных услуг,	практика
	Машиностроительное	Налоги и	(преподавательская)
	черчение,	налогообложение,	("Эк"), Учебная
	Национальная	Налоговая политика	(практика по
	экономика, Основы	государства,	получению первичных
	бухгалтерского учета и	Организационная	профессиональных
	статистики, Основы	культура	умений и навыков
	делопроизводства,	образовательного	(технологическая)),
	Основы маркетинга,	учреждения, Основы	Учебная (практика по
	Основы	современного арт-	получению первичных
	материаловедения,	менеджмента,	умений и навыков
	Основы менеджмента,	Планирование и	научно-
	Основы	прогнозирование	исследовательской
	предпринимательской	экономических	деятельности), Учебна
	деятельности, Основы	показателей,	практика
	стандартизации,	Психологические	(технологическая)
	метрологии и	основы педагогической	
	сертификации,	работы с детьми с	
	Перспективные	трудностями обучения,	

технологии, Прикладная механика, Техническая эстетика и дизайн, Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии современного производства, Технологическое оборудования, Экономика образования, Экономическая теория, Экономическая предприятий, Экономическая предпринимательское профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо- конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Дома, Политические основы педаготическая образовании, Пеихологические основы педаготическая предпринимательской деятельности, Правовая защита предпринимательской работы с детьми с трудщостями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов. Образовательного обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологическая) практика (педагогическая) практика (педагогическая) практика предвагатьская практика предвагатьская обработке конструкционных материалов, Технологическая) практика предвагатьская практика предвагатьской практика практика практика практика предвагатьская практика			C	
Технологии обработки конструкционных материлования, Экономический анализ УК-2 Нормативно профессиональной деятельности, Техническая эстетика и дизайн Дизайн Пехнологии в образовании, Пехнологии в образовании, Пехнологические образования профессиональной деятельности, Техническая эстетика и дизайн Диза		материалы и	Стратегический	
Техническая эстетика и дизайн, Технологии нововведений, Технологии обработки конструкционных материалов, Технологии обработка, Технологическое оборудование и бытовая техника, Философия, Экономика образования, Экономика образования, Экономика предприятий, Экономика предпринимательской деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Пехническая эстетика и дизайн УК-2 Нормативно-правовые основы творческо-конструкторской деятельности, Пехническая эстетика и дизайн Техническая эстетика и дизайн Дома, Политические основы педагогические основы педагогическая) предпринимательской деятельности, Правовая защита предпринимательской деятельности, Просктиве технологии в образовании, Психологические основы педагогическая) практика (преподавательская) ("Тек"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк") УК-3 Педагогика, Пеихология, Речевые Культура Технология, Речевые (преподавательная предпринимательской деятельности, предпринимательской деятельности, предпринимательской деятельности, предоставно предпринимательской деятельности, предпринимательности (предпринимательности) деятельности, предпринимательности, предпринимательности, предпринимате		· ·	*	
ук-2 Нормативно-правовые профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Ук-2 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Правовая защита предпринимательской деятельности в образовании, Психологические основы педагогическая) и зайн практикум по обработке качеством, Финансовая деятельность кредини кре				
Мововведений, Технологии обработки конструкционных материалов, Технологии современного производства, Технологическое оборудование и бытовая техника, Философия, Экономический анализ УК-2 Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы педатогическия образования, Техническая эстетика и дизайп УК-2 Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности, Основы педатогические отношения в современной России, Правовая защита предпринимательская предпринимательской деятельности, Проектные технологии в образовании, Пенхологические основы педатогические основы педатогические основы педатогические основы педатогический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Худоксственная обработка материалов (педатогическая) Вотологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Худоксственная (педатогическая) (педатогическая) Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Худоксственная (педатогическая) Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Худоксственная (педатогическая) Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Худоксственная (педатогическая) Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Худоксственная (педатогическая) Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Худоксственная (педатогическая) Технологическая обработке тканей и пищевых продуктов, Худоксственная (педатогическая) Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Худоксственная (педатогическая) Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Худоксственная (педатогическая)				
Технологии обработки конструкционных материалов, Технологическое оборудование и бытовая техника, Философия, Экономика образования, Экономическая теория, Экономическая теория, Экономический апализ УК-2 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы творческо- конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Изайн УК-2 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы творческой деятельности, Техническая эстетика и дизайн Изайн Обустройство и дизайн дома, Политические основы подагогическая отношения в современной России, Практика предпринимательской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Исихологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые Технология, Речевые Технологическая обработка материалов Организационная (педагогическая) Производственная (педагогическая)				
Конструкционных материалов, Технологии современного производства, Технологическое оборудование и бытовая техника, Философия, Экономика образования, Экономический анализ УК-2 Нормативно-правовые основы профессиопальной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн дизайн Педкологические основы педатогическая Педагогика, Подагогический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов Производственная (преподавательская) (тЭк") УК-3 Педагогика, Психология, Речевые Организационная (педагогическая) Обработка материалов Производственная (педагогическая) Обработка материалов П		-		
материалов, Технологии современного производства, Технологическое оборудовапие и бытовая техника, Философия, Экономика образования, Экономический анализ УК-2 Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Техническая эстетика и дизайн Техническая эстетика и дизайн Техническая эстетика и дизайн Техническая остетика и дизайн Технологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремопт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке конструкцюнных материалов, Технологический практикум по обработке ткалей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые Технология с бытовам деятельности и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке ткалей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов Организационная (педагогическая) Производственная (педагогическая) Технологическия обработка материалов обработка материалов обработка материалов педагогическая)		-		
технистическое оборудование и бытовая техника, Философия, Экономика образования, Экономический анализ УК-2 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы творческо- конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Техническая эстетика и дизайн Деятельности, Сеновы творческо- конструкторской деятельности, Правовая защита предпринимательской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Деятельности, Техническая эстетика и дизайн Деятельности, Техническая остетика и дизайн Дома, Политические отношения в образовании, Правовая защита предпринимательской деятельности, Правовая защита предпринимательской деятельности, Правовая защита предпринимательской деятельности, Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке конструкционных продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые кретура (подагогическая) производственная (педагогическая) (преподавательская) (преподаватель		1.0	l •	
Технологическое оборудоващие и бытовая техника, Философия, Экономика образования, Экономический анализ УК-2 Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Техническая эстетика и дизайн УК-3 Педагогика, Психология, Речевые РК-3 Педагогика, Психология, Речевые Техничостия, Основы предпринимательской деятельности, Основы предпринимательской предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Прожитые технологии в образовании, психологические основы педагогическая) практика (преподавательская) прак		- '		
Технологическое оборудование и бытовая техника, Философия, Экономическая теория, Экономическая теория, Экономическая теория, Экономический анализ УК-2 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Стехническая эстетика и дизайи Техническая эстетика и дизайи Техническая эстетика и дизайи Техническая эстетика и дизайи Техническая остетика и дизайн дома, Политические основы педаготическая) Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пишевых продуктов, Художественная обработка материалов Технология, Речевые Технология, Пелихология, Речевые Технология, Пелихология, Речевые Технология фактива (педагогическая) Троизводственная (преподавательская) Троизводственная (преподавательская) Троизводственная (преподавательская) Троизводственная (преподавательская) Троизводственная (преподавательская) Технологический практикум по обработке конструкционных материалов Технологическая от предмеженая (предотическая)		-	-	
оборудование и бытовая техника, Философия, Экономика образования, Экономическая теория, Экономический анализ УК-2 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн И дизайн Оборования, Экономический анализ Обустройство и дизайн дома, Политические отношения в современной России, Правовая защита предпринимательской деятельности, Правовая защита предпринимательской деятельности, Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогическая) практика (педагогическая) практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые		•		
Техника, Философия, Экономика трудовой деятельности УК-2 Нормативно-правовые профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Стехническая эстетика и дизайн И дизайн Техническая эстетика и дизайн дома, Политические основы педагогической деятельности, Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех"), Производственная (преподавательская) ("Эк") УК-3 Педагогика, Психология, Речевые уультура (производственная (педагогическая)) практика (преподавательская) ("Эк")			Экономика	
Экономическая теория, Экономический апализ				
Образования, Экономический анализ Декоративно- основы профессиональной деятельности, Основы творческо- конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Дизайн Дизайн Декоративно- оформительское искусство, Декоративно- прикладное творчество, Обустройство и дизайн дома, Политические отношения в современной России, Правовая защита предпринимательской деятельности, Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогическая) практика (преподавательская) практика (преподавательская) ("Тех"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк") Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художсственная обработка материалов Троизводственная (педагогическая) УК-3 Педагогика, Психология, Речевые Организационная Производственная (педагогическая) Производственная (педагогиче			Экономика трудовой	
УК-2 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн ———————————————————————————————————		Экономика	деятельности	
УК-2 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Технологические основы педагогический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Художественная обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная педагогическая) УК-3 Педагогика, Психология, Речевые Основы педагогическая) Технология ретомоти и расправнения предпринимательской деятельности, преподавательская практика (преподавательская) ("Эк") Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская продуктов и дизайн дома, Политические освременной России, практика (преподавательская) ("Тех"), производственная (педагогическая) практикум по обработке конструкционных материалов и производственная обработка материалов и производственная (педагогическая)		÷		
УК-2 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Декоративно-принимательской искусство, Декоративно-прикладное творчество, Обустройство и дизайн дома, Политические отношения в современной России, Правовая защита предпринимательской деятельности, Правовая защита предпринимательской деятельности, Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Художественная обработка материалов Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская (преддипломная), Производственная (педагогическая) УК-3 Педагогика, Психология, Речевые Организационная культура Производственная (педагогическая)				
основы профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо- конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Техническая эстетика и дизайн Техническая эстетика и предпринимательской деятельности, Правовая защита предпринимательской деятельности, Правовая защита предпринимательской деятельности, Правовая защита предпринимательской деятельности, Прожтные технологии в образовании, Психологические основы педагогическая) практика (преподавательская) ("Tex"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк") Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов Тук-3 Педагогика, Психология, Речевые				
профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо- конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн ———————————————————————————————————	УК-2	Нормативно-правовые	· · · •	Научно-
Декоративно- предпринимательской деятельности, Основы творческо- конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн дизайн дизайн дома, Политические современной России, Правовая защита предпринимательской деятельности, Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые Декоративно- прикладное творчество, Обустройство и дизайн дома, Политические основной России, Правовая защита предпринимательской деятельности, Правовая защита предпринимательской деятельности, Производственная (педагогическая) практикум по обработке конструкционных материалов, Художественная обработка материалов Производственная (педагогическая) Производственная (преддипломная), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех"), Производственная (педагогическая) Производственная (педагогическая) Производственная (педагогическая) Производственная (педагогическая)			± ±	
предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн ———————————————————————————————————				работа, Научно-
Деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Д		деятельности, Основы	Декоративно-	исследовательская
творческо- конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн дизай		предпринимательской	прикладное творчество,	работа
конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн Правовая защита предпринимательской деятельности, Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогической работь с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология в обрамной работка культура Отношения в современной России, Практика (преподавательская) ("Тех"), Производственная (педагогическая) практика (педагогическая) практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов Производственная продуктов, Художественная (педагогическая)		деятельности, Основы	Обустройство и дизайн	(преддипломная),
деятельности, Техническая эстетика и дизайн Правовая защита предпринимательской деятельности, Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов Технология, Речевые Организационная Психология ская) Производственная (педагогическая) ("Тех"), Производственная (педагогическая) ("Эк") Производственная (педагогическая) Производственная (педагогическая)		творческо-	дома, Политические	Производственная
Техническая эстетика и дизайн Правовая защита предпринимательской деятельности, Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов Технологическая) Производственная обработка материалов Технологическая)		конструкторской	отношения в	(педагогическая)
редпринимательской деятельности, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) практика (преподавательская) практика (преподавательская) практика (преподавательская) ("Эк") ———————————————————————————————————		деятельности,	современной России,	практика
деятельности, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) практика (преподавательская) ("Эк") ———————————————————————————————————		Техническая эстетика и	Правовая защита	(преподавательская)
Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые конструра (педагогическая) (педагогическая)		дизайн	предпринимательской	("Tex"),
в образовании, Пректика (преподавательская) ("Эк") в образовании, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые культура В образовании, практика (преподавательская) ("Эк") Производственная (педагогическая)			деятельности,	Производственная
Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые Психологические (преподавательская) ("Эк") ("Эк") Призначания (преподавательская) ("Эк") Производственная (педагогическая)			Проектные технологии	(педагогическая)
Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые Психологические (преподавательская) ("Эк") ("Эк") Призначания (преподавательская) ("Эк") Производственная (педагогическая)			в образовании,	практика
работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые Работы с детьми с трудностями обучения, Ремевые с детьми с				(преподавательская)
трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые культура Производственная (педагогическая)			основы педагогической	("Эк")
Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Организационная Производственная (педагогическая)			работы с детьми с	
Дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые культура Производственная (педагогическая)			трудностями обучения,	
практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые культура (педагогическая)			Ремонт и эксплуатация	
конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые культура (педагогическая)			дома, Технологический	
конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые культура (педагогическая)				
Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые культура (педагогическая)				
япрактикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые культура (педагогическая)				
тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов УК-3 Педагогика, Психология, Речевые культура (педагогическая)			Технологический	
ук-3 Педагогика, Психология, Речевые культура продуктов, Художественная обработка материалов Производственная (педагогическая)			практикум по обработке	
УК-3 Педагогика, Психология, Речевые культура Художественная производственная (педагогическая)			_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
УК-3 Педагогика, Психология, Речевые культура Художественная производственная (педагогическая)			продуктов,	
УК-3 Педагогика, Организационная Производственная Психология, Речевые культура (педагогическая)				
УК-3 Педагогика, Организационная Производственная (педагогическая)			•	
Психология, Речевые культура (педагогическая)	УК-3	Педагогика,	Организационная	Производственная
			-	
практикум учреждения, (преподавательская)		_	-	=
Патриотическое ("Тех"),		- -		` ±
воспитание Производственная			_	
современных (педагогическая)				

	школьников,	практика
	Профориентационная	(преподавательская)
	работа в старших	("Эк"), Учебная
	классах,	(практика по
	Психологические	получению первичных
	основы педагогической	профессиональных
	работы с детьми с	умений и навыков
	трудностями обучения	(технологическая)),
	-	Учебная (практика по
		получению первичных
		умений и навыков
		научно-
		исследовательской
		деятельности), Учебная
		практика
		(технологическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Аномальное (ненормативное) развитие как психолого-педагогическая проблема	УК-1-3	знать: — исторически сложившиеся подходы к пониманию механизмов нарушений в психическом развитии ребенка; закономерности психического развития ребенка (человека) в условиях органической или функциональной недостаточности мозга; уметь: — интерпретировать результаты диагностики школьной неуспешности ребенка на основе научных представлений о развитии в условиях поражения или дисфункции мозга;
2	Диагностика нарушений в развитии ребенка: стратегия, методы, актуальные проблемы	УК-1-3	знать: — методы изучения причин, затрудняющих процесс освоения ребенком учебных программ школьного типа; уметь: — объяснять механизмы развития

			ребенка с различными видами
			органической или функциональной
			недостаточности мозга;
			владеть:
			– методами изучения педагогом
			возможностей психофизического
			развития ребенка в условиях
			образовательного учреждения,
			средствами анализа литературных
			источников в выборе способов
			популяризации научных знаний в
			области обучения и воспитания
			детей с функциональными
			нарушениями нервной системы,
			условиями конструктивной
			социальной интеграции детей с
			нарушениями развития.
			Интерпретировать характер
			субъективных трудностей
			взрослых, включенных в процесс
			обучения и воспитания детей с
			особыми образовательными
			потребностями;
			 способами анализа трудностей,
			возникающих в процессе обучения
			детей с неравнозначными
			возможностями социализации;
3	Проблема обучения и	УК-1-3	знать:
	воспитания ребенка с		– принципы и методы
	особыми образовательными		проектирования инклюзивного
	потребностями		образовательного пространства в
			условиях учреждения школьного
			типа;
			– условия конструктивной
			социальной интеграции детей с
			нарушениями развития;
			уметь:
			– осуществлять социальное
			 осуществлять социальное взаимодействие с участниками
			- осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса,
1			- осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять
			- осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих
			- осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни
			- осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни ребенка с органическими или
			- осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни ребенка с органическими или функциональными нарушениями
			- осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни ребенка с органическими или функциональными нарушениями нервной системы;
			 осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни ребенка с органическими или функциональными нарушениями нервной системы; интерпретировать характер
			- осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни ребенка с органическими или функциональными нарушениями нервной системы; - интерпретировать характер субъективных трудностей
			 осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни ребенка с органическими или функциональными нарушениями нервной системы; интерпретировать характер субъективных трудностей взрослых, включенных в процесс
			 осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни ребенка с органическими или функциональными нарушениями нервной системы; интерпретировать характер субъективных трудностей взрослых, включенных в процесс обучения и воспитания детей с
			 осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни ребенка с органическими или функциональными нарушениями нервной системы; интерпретировать характер субъективных трудностей взрослых, включенных в процесс обучения и воспитания детей с особыми образовательными
			 осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни ребенка с органическими или функциональными нарушениями нервной системы; интерпретировать характер субъективных трудностей взрослых, включенных в процесс обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
			 осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни ребенка с органическими или функциональными нарушениями нервной системы; интерпретировать характер субъективных трудностей взрослых, включенных в процесс обучения и воспитания детей с особыми образовательными

	возникающих в процессе обучения
	детей с неравнозначными
	возможностями социализации;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
УК-2	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативноправовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

Г		T	Г
	анализа		
	нормативно-		
	правовых		
	документов, их		
	классификации в		
	профессиональной		
	деятельности.		
УК-3	Демонстрирует	Выражает	Имеет опыт участия в принятии
	понимание	готовность к	групповых решений и способен
	основных научных	социальному	принимать на себя
	категорий,	взаимодействию,	ответственность. Владеет
	описывающих	рефлексии и	навыками и приемами
	межличностное и	самооценке	социального взаимодействия.
	социальное	действий в	Демонстрирует навыки работы с
	взаимодействие.	коллективе.	институтами и организациями в
	Знает основные	Демонстрирует	процессе осуществления
	теории	умение эффективно	социального взаимодействия.
	межличностного и	работать в команде.	Способен выступать
	социального	Может	компетентным разработчиком и
	взаимодействия.	анализировать и	экспертом социально значимых
	Понимает и может	обобщать	программ и проектов,
	обосновать	полученные знания,	ориентированных на
	социально-	аргументированно	формирование социального
	психологические	доказывать свою	взаимодействия различных
	особенности	точку зрения, при	категорий граждан.
	коллективного	этом правильно	
	взаимодействия.	ведя дискуссию.	
		Демонстрирует	
		способность	
		эффективного	
		речевого и	
		социального	
		взаимодействия.	

Оценочныесредстваи шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Портфолио	20	УК-1-3	9
2	Проект	25	УК-1-3	9
3	Опрос	15	УК-1-3	9
4	Зачет	40	УК-1-3	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Портфолио
- 2. Проект
- 3. Опрос
- 4. Зачет