

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

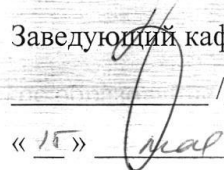
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Инновационный менеджмент**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Мадава ЮА

« 15 » мар 2019 г.

Волгоград

2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Графика, Детали машин и основы конструирования, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Институциональная экономика, История экономики и экономических учений, Конвергентные технологии в технологическом образовании, Машиностроительное черчение, Национальная экономика, Основы бухгалтерского учета и статистики, Основы делопроизводства, Основы маркетинга, Основы материаловедения, Основы менеджмента, Основы предпринимательской деятельности, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Перспективные материалы и технологии, Прикладная механика,	Инновационный менеджмент, История российского предпринимательства XIX-начала XX в, Компьютерное проектирование в инженерной практике, Культурная антропология города, Маркетинг в предпринимательстве, Маркетинг образовательных услуг, Налоги и налогообложение, Налоговая политика государства, Организационная культура образовательного учреждения, Основы современного арт-менеджмента, Планирование и прогнозирование экономических показателей, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Стратегический менеджмент, Технологические и	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (преддипломная), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк"), Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)), Учебная (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Учебная практика (технологическая)

	Техническая эстетика и дизайн, Технологии нововведений, Технологии обработки конструкционных материалов, Технологии современного производства, Технологическое оборудование и бытовая техника, Философия, Экономика образования, Экономическая теория, Экономический анализ	транспортные машины, Управление качеством, Финансовая деятельность образовательных учреждений, Финансы и кредит, Экономика малых предприятий, Экономика предприятий, Экономика трудовой деятельности	
ПКР-1	Домашняя экономика, Институциональная экономика, История экономики и экономических учений, Методика обучения экономике, Национальная экономика, Основы бухгалтерского учета и статистики, Основы делопроизводства, Основы маркетинга, Основы менеджмента, Основы предпринимательской деятельности, Экономика образования, Экономическая теория, Экономический анализ	Инновационный менеджмент, Маркетинг в предпринимательстве, Маркетинг образовательных услуг, Налоги и налогообложение, Налоговая политика государства, Планирование и прогнозирование экономических показателей, Проектные технологии в образовании, Стратегический менеджмент, Управление качеством, Финансовая деятельность образовательных учреждений, Финансы и кредит, Экономика малых предприятий, Экономика предприятий, Экономика трудовой деятельности	Научно-исследовательская работа (преддипломная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теории инновационного развития.	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции технологических укладов и их смены в процессе развития общества; – основные модели инновационного развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формализовано описывать проект как объект управления; – формировать подходы инновационного развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования инструментальных средств; – навыками анализа состояния дел и процессов;
2	Национальные инновационные системы.	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения концепции национальных инновационных систем; – приоритетные направления развития науки, технологии и техники, критические технологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой; – оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет; – навыками эффективного управления ресурсами;
3	Предпринимательство в инновационной сфере.	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции и методы анализа и выбора нововведений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определения рисков, эффективное управление ресурсами;
4	Управление инновационными проектами.	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели и методы выбора и реализации инноваций;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования пакетов программных приложений;
5	Управление инновационной деятельностью на предприятии.	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности процесса и функций управления инновационным проектом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять инновационной деятельностью на предприятии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами;
6	Разработка и презентация инновационного проекта.	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы разработки бизнес- плана. Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана как элемент маркетинга; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать презентацию инновационного проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления бизнес-плана. Презентации бизнес-плана как элемента маркетинга;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления.</p> <p>Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.</p>	<p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности.</p> <p>Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения</p>	<p>Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>

		демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
ПКР-1	Имеет теоретические представления об основных признаках рыночной экономики, механизмах рынка, особенностях современного состояния экономики. Может осуществить систематизацию и обобщение экономической информации, владея основными экономическими категориями. Обладает опытом применения основных способов поиска информации, ее оценки с точки зрения значимости для решения задач в сфере профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание эволюции экономической мысли в России и за рубежом. рассчитывать показатели, характеризующие современное состояние экономики и отдельной образовательной организации. Осуществляет систематизацию и обобщение информации, используя приобретенные знания для определения факторов развития экономики и анализа экономического положения организации, осуществляющей образовательную деятельность. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения сфер профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое знание особенностей развития и современного состояния экономики, способов экономического анализа организации, осуществляющей образовательную деятельность. Способен максимально продуктивно систематизировать и обобщать информацию, творчески используя приобретенные знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования для получения научных результатов и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Способен прогнозировать развитие деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимать стратегические решения по развитию бизнеса в сфере образования.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Контрольная работа	20	УК-1, ПКР-1	8
2	Реферат	20	УК-1, ПКР-1	8
3	Тест	20	УК-1, ПКР-1	8
4	Аттестация с оценкой	40	УК-1, ПКР-1	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольная работа
2. Реферат
3. Тест
4. Аттестация с оценкой