

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

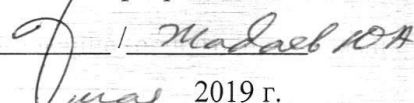
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Организационная культура образовательного учреждения, Патриотическое воспитание современных школьников, Профориентационная работа в старших классах, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк"), Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)), Учебная (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Учебная практика (технологическая)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------

			«владеть»)
1	Семейные финансы и семейный бюджет.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру семейного бюджета;</li> <li>– причины нехватки денег в семье;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать личные доходы и расходы;</li> <li>– избегать лишних, неоправданных трат;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сохранения и инвестирования сбережений;</li> <li>– навыками накопления;</li> </ul>
2	Основы налогового и кредитного планирования.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру налоговой системы государства и перечень налоговых льгот;</li> <li>– как выбрать подходящий кредитный продукт и как управлять им;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать НДФЛ и вычеты по нему;</li> <li>– искать информацию о возможности рефинансирования кредита и о системе налоговых льгот для граждан;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией об альтернативном выборе кредитного продукта;</li> <li>– навыками досрочного погашения кредитных платежей;</li> </ul>
3	Государственная поддержка и помощь.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень льгот и субсидий в регионе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать сумму больничных выплат и сумму пособий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;</li> </ul>
4	Основы грамотного и рационального потребления.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию потребностей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально подходить к приобретению товаров и услуг;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-3	Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и социальное взаимодействие. Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия. Понимает и может обосновать социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.	Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно работать в команде. Может анализировать и обобщать полученные знания, аргументированно доказывать свою точку зрения, при этом правильно ведя дискуссию. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами социального взаимодействия. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование социального взаимодействия различных категорий граждан.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Опрос	20	УК-3	6
2	Письменная работа	20	УК-3	6
3	Рефераты и эссе	20	УК-3	6
4	Зачет	40	УК-3	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Письменная работа
3. Рефераты и эссе
4. Зачет