

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «География»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- отличие творчества как вида человеческой деятельности от педагогического творчества;
- формы, методы и средства развития опыта творческой деятельности учащихся;
- современные педагогические технологии, применяемые в обучении географии;
- роль и место межэтнических отношений в современном мире, генезис современных межэтнических отношений в России;
- особенности этнодемографического развития и приоритетные направления государственной национальной политики современной России;
- оптимальные пути регулирования межэтнического взаимодействия в коллективе;
- основные принципы культуры межнационального общения;
- содержание российского экологического права и законодательства;
- о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления;
- сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них;
- правовые меры охраны природных объектов;

уметь

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными

- правоотношениями;
- навыками организации учебно-воспитательной работы по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
 - анализировать и обобщать передовой педагогический опыт;
 - применять теоретические знания для проектирования продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся в системе уроков географии на творческом уровне сложности;
 - творчески подходить к проектированию учебного процесса. Определять совокупность задач для достижения поставленных целей обучения;
 - обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала;
 - обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические и природоохранные отношения;
 - выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности;
 - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
 - работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими экологические отношения;

владеть

- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способами анализа и обобщения передового педагогического опыта;
- навыками творческого подхода к выбору методов и форм организации учебного процесса. Определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели;
- навыками определения ожидаемых результатов применения технологий проектной деятельности, дифференцированного и проблемного обучения;
- основными понятиями и терминами;
- навыками презентации результатов своего научного исследования;
- тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа международной судебной практики в области юридической ответственности за экологические правонарушения;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/ п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих

	выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности – структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования – механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства – самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями – навыками организации учебно-воспитательной работы по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности – навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства – навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов 	
2	Опыт творческой деятельности в преподавании географии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличие творчества как вида человеческой деятельности от педагогического творчества – формы, методы и средства развития опыта творческой деятельности учащихся – современные педагогические технологии , применяемые в обучении географии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать передовой педагогический опыт – применять теоретические знания для проектирования продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся в системе уроков географии на творческом уровне сложности 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – творчески подходить к проектированию учебного процесса. Определять совокупность задач для достижения поставленных целей обучения владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и обобщения передового педагогического опыта – навыками творческого подхода к выбору методов и форм организации учебного процесса. Определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели – навыками определения ожидаемых результатов применения технологий проектной деятельности, дифференцированного и проблемного обучения 	
3	Межэтнические отношения в современной России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место межэтнических отношений в современном мире, генезис современных межэтнических отношений в России – особенности этнодемографического развития и приоритетные направления государственной национальной политики современной России – оптимальные пути регулирования межэтнического взаимодействия в коллективе – основные принципы культуры межнационального общения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала – обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и терминами – навыками презентации результатов своего научного исследования 	лекции, практические занятия, экзамен

4	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание российского экологического права и законодательства – о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления – сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них – правовые меры охраны природных объектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические и природоохранные отношения – выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности – самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм – работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими экологические отношения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками анализа международной судебной практикой в области юридической ответственности за экологические правонарушения – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики 	лекции, практические занятия, экзамен
---	---	--	---------------------------------------

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		+								
2	Опыт творческой деятельности в преподавании географии				+						
3	Межэтнические отношения в современной России				+						
4	Юридическая ответственность за экологические правонарушения					+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Опрос. Тестирование. Практические задачи. Реферат. СРС. Зачет.
2	Опыт творческой деятельности в преподавании географии	Работа на практических занятиях. Бланковое тестирование. СРС. Зачет.
3	Межэтнические отношения в современной России	Проблемное сообщение. Электронная презентация. Работа на практических занятиях. Выполнение письменных заданий к занятиям. Контрольный срез по терминам. Зачет.
4	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Опрос. Реферат. Тестирование. Зачет.