

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности будущих педагогов к руководству учебно-исследовательской деятельностью учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация научного творчества обучающихся» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация научного творчества обучающихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», «Финансовый практикум», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (Технологическая)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- виды научного творчества учащихся;
- элементы программы научного общества учащихся;

уметь

- организовывать научное творчество учащихся как средство проектирования профессионального и личностного роста;
- работать в команде в процессе анализа учебно-исследовательских работ;

владеть

- опытом оценки качества учебно-исследовательских работ обучающихся;
- опытом создания программы научного общества учащихся как средства профессионального саморазвития, опытом оценки личностных ресурсов в процессе организации научного общества учащихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы научного творчества обучающихся.

Теоретические основы научного творчества учащихся. Специфика учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной деятельности. Общее и различное. Методологические характеристики учебно-исследовательских работ учащихся, требования к ним.

Программа научного общества обучающихся.

Основные элементы программы научного общества учащихся. Выбор и обоснование темы учебной работы. Обоснование актуальности. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка цели и задач исследования. Эффективная обработка и представление результатов исследования. Методы научных исследований и их использование в учебно-исследовательских работах. Содержание теоретической и практической части учебно-исследовательской работы. Подготовка к конкурсу. Анализ исследовательских работ учащихся.

6. Разработчик

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО " ВГСПУ".