

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

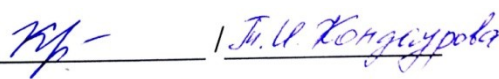
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Формирование экологической компетентности»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Биология», «География»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«31» 05 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                                  | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| УК-2            | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Опыт творческой деятельности в преподавании географии,<br>Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность,<br>Формирование экологической компетентности,<br>Экологическое образование и воспитание учащихся |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)                        |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Реализация экологического образования в современной школе | УК-2                    | знать:<br>– основные задачи экологического образования в соответствии с запросами общества, |

|   |                                    |      |   |
|---|------------------------------------|------|---|
|   |                                    |      | <p>представленными в основных нормативно-правовых документах; систему экологического образования современной средней школы, содержание и принципы построения школьных программ и учебников по экологии в соответствии с заявленными задачами, историю развития экологического образования в российской школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компоненты содержания экологического образования, система экологических понятий как средство достижения целей экологического образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ типовых и авторских программ и учебников по экологии с учетом требований ФГОС;</li> <li>– анализировать возможности школьных курсов биологии и экологии для достижения планируемых образовательных результатов, отраженных во ФГОС;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора учебных программ и школьных учебников по экологии с учетом требований ФГОС;</li> <li>– навыками отбора эффективных методов и средств формирования экологических понятий;</li> </ul> |
| 2 | Частные методики обучения экологии | УК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проектирования форм учебно-воспитательного процесса по экологии с использованием различных образовательных технологий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать переподовой педагогический опыт по использованию традиционных и современных педагогических технологий в обучении экологии для дстижения целей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пректирования уроков различного экологического содержания;</li> </ul>  |

### Критерии оценивания компетенций

| <b>Код компетенции</b> | <b>Пороговый (базовый) уровень</b>   | <b>Повышенный (продвинутой) уровень</b>   | <b>Высокий (превосходный) уровень</b>  |
|------------------------|--|---|--|
| УК-2                   | Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности. | Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности. | Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав. |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>                  | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|--|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Выполнение заданий лабораторных работ      | 20           | УК-2                           | 9              |
| 2        | Контрольная работа                         | 10           | УК-2                           | 9              |
| 3        | Выполнение самостоятельных работ студентов | 30           | УК-2                           | 9              |
| 4        | Зачет                                      | 40           | УК-2                           | 9              |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных работ
2. Контрольная работа
3. Выполнение самостоятельных работ студентов
4. Зачет