

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

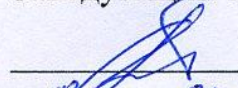
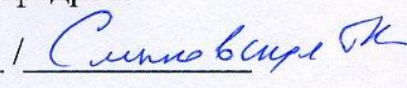


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Инновационные технологии обучения физике»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Математика», «Физика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 /   
«»  2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владеет системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, методами организации и постановки физического эксперимента, теорией и практикой организации физического образования (ПКР-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-2		Актуальные проблемы физического образования, Астрономия, Инновационные технологии обучения физике, История естествознания и техники, Квантовая механика, Методы и технологии решения физических задач, Микроэлектроника, Практическая физика, Радиотехника, Статистическая физика, Физика колебаний, Физика неравновесных систем, Физика ядра и элементарных частиц, Школьный физический эксперимент, Электронные процессы в твердых телах, Электротехника	Преддипломная практика, Учебная (методическая) практика, Учебная (проектная) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Традиции, новации и инновации в физическом образовании	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные концепции и общие тенденции развития физического образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных концепций, методов и средств обучения физике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщенными методами работы с научными, научно-популярными, методическими и учебными источниками информации;</li> </ul>
2	Актуальные вопросы физического образования в условиях реализации деятельностного подхода	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы системно-деятельностного подхода, условия его реализации при организации физического образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать процесс обучения физике на основе идей системно-деятельностного подхода;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организации обучения физике в условиях реализации системно-деятельностного подхода;</li> </ul>
3	Инклюзивное физическое образование	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы инклюзивного образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать процесс обучения физике на основе инклюзивных технологий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами проектирования процесса обучения физике на основе идей инклюзивного образования;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-2	Владеет основами знаний о фундаментальных	Умеет решать стандартные профессиональные	Владеет опытом и навыками решения профессиональных задач с применением знаний о



	физических законах и теориях, методах организации и постановки физического эксперимента, теории и практики организации физического образования.	задачи с применением знаний о фундаментальных физических законах и теориях, методах организации и постановки физического эксперимента, теории и практики организации физического образования.	фундаментальных физических законах и теориях, методах организации и постановки физического эксперимента, теории и практики организации физического образования.
--	---	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практических занятий	20	ПКР-2	10
2	Дискуссия	20	ПКР-2	10
3	Реферат	10	ПКР-2	10
4	Деловая игра	10	ПКР-2	10
5	Зачет	40	ПКР-2	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практических занятий
2. Дискуссия
3. Реферат
4. Деловая игра
5. Зачет