МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт технологии, экономики и сервиса Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

> Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

Направление 38.04.02 «Менеджмент» Магистерская программа «Управленческий бизнес анализ и аудит в финансовой стратегии»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

/ Мендалей В. #.

« 15 » менея 2019 г.

Волгоград. 2019.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8):
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
ОПК-1	Корпоративные	Бизнес-анализ	Научно-
	финансы, Риски	инновационных	исследовательская
	стратегического дрейфа	стратегий, Бизнес-	работа, Практика по
	в финансовой	анализ корпоративных	получению
	стратегии,	стратегий, Бизнес-	профессиональных
	Управленческая	анализ налогового	умений и опыта
	экономика,	планирования, Деловой	профессиональной
	Управленческий аудит	иностранный язык,	деятельности

	(продвинутый уровень),	Инвестиции и	(пелагогинеская)
	(продвинутыи уровень), Финансовые и денежно-	инвестиции и и инвестиционный анализ	(педагогическая), Преддипломная
		· ·	1
	кредитные методы	управления,	практика
	регулирования	Математическое	
	ЭКОНОМИКИ	обеспечение	
		финансовых решений,	
		Методология	
		исследовательской	
		деятельности,	
		Налоговый аудит,	
		Правовые основы	
		финансового	
		регулирования,	
		Психолого-	
		педагогическая	
		компетентность	
		аудитора, Реализация	
		стратегии,	
		Стратегический анализ	
		среды управления,	
		Стратегическое	
		управление	
		корпорацией,	
		Управленческий аудит	
		финансовых стратегий,	
		Управленческий	
		бизнес-анализ	
		инноваций,	
		Управленческий учет и	
		бизнес-анализ,	
		Финансовое право,	
		Финансовый	
		консалтинг,	
		Финансовый учет	
		(продвинутый курс),	
		Экономическая	
		экспертиза	
ОПК-2	Корпоративные	Деловой иностранный	Научно-
	финансы, Риски	язык, Оценка стоимости	исследовательская
	стратегического дрейфа	бизнеса, Психолого-	работа, Практика по
	в финансовой	педагогическая	получению
	стратегии,	компетентность	профессиональных
	Управленческий аудит	аудитора, Реализация	умений и опыта
	(продвинутый уровень),	стратегии,	профессиональной
	Финансовые и денежно-	Стратегический	деятельности
	кредитные методы	контроль, Финансовый	(педагогическая),
	регулирования	учет (продвинутый	Преддипломная
	ЭКОНОМИКИ	курс)	практика
ОПК-3		Оценка стоимости	Научно-
OHK-3	Финансовые и денежно-		
	кредитные методы	бизнеса, Реализация	исследовательская
	регулирования	стратегии,	работа, Практика по
	экономики	Стратегический	получению
		контроль	профессиональных
		<u> </u>	умений и опыта

			профессиональной
			деятельности
			(педагогическая),
			Преддипломная
			практика
ПК-1	Риски стратегического	Реализация стратегии	Практика по получению
	дрейфа в финансовой	, 1	первичных
	стратегии,		профессиональных
	Управленческий аудит		умений и навыков
	(продвинутый уровень)		(организационно-
			управленческая),
			Практика по получению
			профессиональных
			умений и опыта
			профессиональной
			деятельности
			(педагогическая),
			Преддипломная
			практика
ПК-2	Риски стратегического	Реализация стратегии	Практика по получению
	дрейфа в финансовой		первичных
	стратегии,		профессиональных
	Управленческий аудит		умений и навыков
	(продвинутый уровень)		(организационно-
			управленческая),
			Практика по получению
			профессиональных
			умений и опыта
			профессиональной
			деятельности
			(педагогическая),
			Преддипломная
ПК-3	Риски стратегического	Роздилания стротории	практика по получение
11K-3	дрейфа в финансовой	Реализация стратегии	Практика по получению первичных
	стратегии,		профессиональных
	Управленческий аудит		умений и навыков
	(продвинутый уровень)		(организационно-
	(продыннутын уровень)		управленческая),
			Практика по получению
			профессиональных
			умений и опыта
			профессиональной
			деятельности
			(педагогическая),
			Преддипломная
			практика
ПК-4	Корпоративные	Бизнес-анализ	Научно-
	финансы, Риски	инновационных	исследовательская
	стратегического дрейфа	стратегий, Бизнес-	работа, Практика по
	в финансовой	анализ налогового	получению первичных
	стратегии,	планирования, Деловой	профессиональных
	Управленческая	иностранный язык,	умений и навыков
	экономика,	Инвестиции и	(организационно-

	V		
	Управленческий аудит	инвестиционный анализ	управленческая),
	(продвинутый уровень),	управления,	Практика по получению
	Финансовые и денежно-	Математическое	профессиональных
	кредитные методы	обеспечение	умений и опыта
	регулирования	финансовых решений,	профессиональной
	экономики	Методология	деятельности
		исследовательской	(педагогическая),
		деятельности,	Преддипломная
		Налоговый аудит,	практика
		Оценка стоимости	
		бизнеса, Правовые	
		основы финансового	
		регулирования,	
		Психолого-	
		педагогическая	
		компетентность	
		аудитора, Реализация	
		стратегии,	
		Стратегический анализ	
		стратегический анализ среды управления,	
		Стратегический	
		-	
		контроль,	
		Стратегическое	
		управление	
		корпорацией,	
		Управленческий аудит	
		финансовых стратегий,	
		Управленческий	
		бизнес-анализ	
		инноваций,	
		Управленческий учет и	
		бизнес-анализ,	
		Финансовое право,	
		Финансовый	
		консалтинг,	
		Экономическая	
		экспертиза	
ПК-5	Корпоративные	Бизнес-анализ	Научно-
	финансы, Риски	корпоративных	исследовательская
	стратегического дрейфа	стратегий, Деловой	работа, Практика по
	в финансовой	иностранный язык,	получению первичных
	стратегии,	Оценка стоимости	профессиональных
	Управленческая	бизнеса, Психолого-	умений и навыков
	экономика,	педагогическая	(организационно-
	Управленческий аудит	компетентность	управленческая),
	(продвинутый уровень),	аудитора, Реализация	Практика по получению
	Финансовые и денежно-	стратегии,	профессиональных
	кредитные методы	Стратегический	умений и опыта
	регулирования	контроль,	профессиональной
	экономики	Стратегическое	деятельности
		управление	(педагогическая),
		корпорацией,	Преддипломная
		Управленческий учет и	практика
		бизнес-анализ,	приктики
		онопос-анализ,	

		Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза	
ПК-6	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежнокредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психологопедагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый консалтинг, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза	Научно- исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно- управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-7	Управленческая экономика	Реализация стратегии, Стратегическое управление корпорацией, Экономическая экспертиза	Научно- исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно- управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-8	Управленческая экономика	Реализация стратегии	Научно- исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно- управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта

			профессиональной
			деятельности
			(педагогическая),
			Преддипломная
			практика
ПК-9	Управленческая	Реализация стратегии	Научно-
	экономика		исследовательская
			работа, Практика по
			получению первичных
			профессиональных
			умений и навыков
			(организационно-
			управленческая),
			Практика по получению
			профессиональных
			умений и опыта
			профессиональной
			деятельности
			(педагогическая),
			Преддипломная
			практика
ПК-10	Управленческая	Реализация стратегии	Научно-
THE TO	экономика	т сализация стратогии	исследовательская
	SKOHOWING		работа, Практика по
			получению первичных
			профессиональных
			умений и навыков
			(организационно-
			управленческая),
			Практика по получению
			профессиональных
			умений и опыта
			профессиональной
			деятельности
			(педагогическая),
			Преддипломная
			практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап	ОПК-1-3, ПК-	знать:
		1-10	– механизм определения

			направления исследования,
			разработки проекта
			индивидуального плана
			прохождения практики, графика
			выполнения работы;
			уметь:
			– решать организационные вопросы
			основных подходов к освоению и
			проведению занятий;
			владеть:
			– образовательным стандартом
			практики и рабочим учебным
			планом по одной из основных
			образовательных программ;
			организационными формами и
			методами обучения выпускающей
			кафедры;
2	Комплексное изучение	ОПК-1-3, ПК-	знать:
	учебных программ и	1-10	– механизм организации
	методического обеспечения		самостоятельной работы:
	управленческих дисциплин,		подготовка учебного материала по
	проведение учебных		требуемой тематике к лекции,
	занятий по определенной		практическому занятию,
	дисциплине		семинарскому занятию; изучение
			учебно-методической литературы;
			уметь:
			– организовывать практическую
			работу: участие в учебном
			процессе; проведение занятий;
			участие в анализе своих занятий, а
			также занятий, проводимых
			опытными преподавателями;
			1
			участие в организации и
			проведении занятий с
			использованием современных
			информационных технологий
			обучения. Ведение дневника
_		****	практики;
3	Сбор материалов,	ПК-1-10	знать:
	оформление и презентация		 механизм описания выполненной
	отчета о практике		работы и полученных практических
			результатов;
			уметь:
			– проводить проверку и анализ
			отчетных материалов;
			владеть:
			– навыками подготовки и
			оформления отчета о практике и
			презентации;
			прозептиции,

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Несистематическое использование знаний о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Определенные пробелы в знаниях о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Неполное представление о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Определенные пробелы в знаниях о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Сформированные систематические представления о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3	Неполное представление о методах проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Определенные пробелы в знаниях о методах проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Сформированные систематические представления о методах проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.
ПК-1	Несистематическое использование знаний о способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами)	Определенные пробелы в умениях применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами)	Сформированное умение применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

	оотрудиниор	COTOVILLIA	
	сотрудников,	сотрудников,	
	проектами и сетями.	проектами и сетями.	
ПК-2			Changynanayyyaaynaayyya
11 N- 2	Несистематическое	Определенные	Сформированное умение
	использование знаний о	пробелы в умениях	применять способности
		применять	разрабатывать корпоративную
	способности	способности	стратегию, программы
	разрабатывать	разрабатывать	организационного развития и
	корпоративную	корпоративную	изменений и обеспечивать их
	стратегию,	стратегию,	реализацию.
	программы	программы	
	организационного	организационного	
	развития и	развития и	
	изменений и	изменений и	
	обеспечивать их	обеспечивать их	
	реализацию.	реализацию.	
ПК-3	Несистематическое	Определенные	Сформированное умение
	использование	пробелы в умениях	применять способности
	знаний о	применять	использовать современные
	способности	способности	методы управления
	использовать	использовать	корпоративными финансами для
	современные	современные	решения стратегических задач.
	методы управления	методы управления	
	корпоративными	корпоративными	
	финансами для	финансами для	
	решения	решения	
	стратегических	стратегических	
	задач.	задач.	
ПК-4	Несистематическое	Определенные	Сформированное умение
	использование	пробелы в умениях	применять способности
	знаний о	применять	использовать количественные и
	способности	способности	качественные методы для
	использовать	использовать	проведения прикладных
	количественные и	количественные и	исследований и управления
	качественные	качественные	бизнес-процессами, готовить
	методы для	методы для	аналитические материалы по
	методы для проведения	методы для проведения	
	методы для проведения прикладных	методы для проведения прикладных	аналитические материалы по
	методы для проведения прикладных исследований и	методы для проведения прикладных исследований и	аналитические материалы по
	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-	аналитические материалы по
	методы для проведения прикладных исследований и	методы для проведения прикладных исследований и	аналитические материалы по
	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-	аналитические материалы по
	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами,	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами,	аналитические материалы по
	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить	аналитические материалы по
	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические	аналитические материалы по
	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по	аналитические материалы по результатам их применения.
ПК-5	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Определенные	аналитические материалы по
ПК-5	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	аналитические материалы по результатам их применения.
ПК-5	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Несистематическое	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Определенные	аналитические материалы по результатам их применения.
ПК-5	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Несистематическое использование	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Определенные пробелы в умениях	аналитические материалы по результатам их применения. Сформированное умение применять методы
ПК-5	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Несистематическое использование методов	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Определенные пробелы в умениях применять методы	аналитические материалы по результатам их применения. Сформированное умение применять методы экономического и
ПК-5	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Несистематическое использование методов экономического и	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Определенные пробелы в умениях применять методы экономического и	аналитические материалы по результатам их применения. Сформированное умение применять методы экономического и стратегического анализа
ПК-5	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Несистематическое использование методов экономического и стратегического	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Определенные пробелы в умениях применять методы экономического и стратегического	аналитические материалы по результатам их применения. Сформированное умение применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических

	глобальной среде.	глобальной среде.	
ПК-6	Несистематическое	Определенные	Сформированное умение
	использование	пробелы в умениях	применять способности
	знаний о	применять	обобщать и критически
	способности	способности	оценивать результаты
	обобщать и	обобщать и	исследований актуальных
	критически	критически	проблем управления,
	оценивать	оценивать	полученные отечественными и
	результаты	результаты	зарубежными исследователями.
	исследований	исследований	
	актуальных	актуальных	
	проблем	проблем	
	управления,	управления,	
	полученные	полученные	
	отечественными и	отечественными и	
	зарубежными	зарубежными	
	исследователями.	исследователями.	
ПК-7	Несистематическое	Определенные	Сформированное умение
	использование	пробелы в умениях	применять способности
	знаний о	применять	представлять результаты
	способности	способности	проведенного исследования в
	представлять	представлять	виде научного отчета, статьи
	результаты	результаты	или доклада.
	проведенного	проведенного	
	исследования в	исследования в	
	виде научного	виде научного	
	отчета, статьи или	отчета, статьи или	
HII. O	доклада.	доклада.	0.1
ПК-8	Несистематическое	Определенные	Сформированное умение
	использование	пробелы в умениях	применять способности
	знаний о	применять	обосновывать актуальность,
	способности	способности	теоретическую и практическую значимость избранной темы
	обосновывать	обосновывать	<u>-</u>
	актуальность, теоретическую и	актуальность, теоретическую и	научного исследования.
	практическую и	практическую	
	практическую	практическую	
	знанимость	знанимость	
	значимость	значимость	
	избранной темы	избранной темы	
	избранной темы научного	избранной темы научного	
ПК-9	избранной темы научного исследования.	избранной темы научного исследования.	Сформированное умение
ПК-9	избранной темы научного	избранной темы научного исследования. Определенные	Сформированное умение применять способности
ПК-9	избранной темы научного исследования. Несистематическое	избранной темы научного исследования. Определенные пробелы в умениях	применять способности
ПК-9	избранной темы научного исследования. Несистематическое использование	избранной темы научного исследования. Определенные	
ПК-9	избранной темы научного исследования. Несистематическое использование знаний о	избранной темы научного исследования. Определенные пробелы в умениях применять	применять способности проводить самостоятельные
ПК-9	избранной темы научного исследования. Несистематическое использование знаний о способности	избранной темы научного исследования. Определенные пробелы в умениях применять способности	применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с
ПК-9	избранной темы научного исследования. Несистематическое использование знаний о способности проводить	избранной темы научного исследования. Определенные пробелы в умениях применять способности проводить	применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с
ПК-9	избранной темы научного исследования. Несистематическое использование знаний о способности проводить самостоятельные	избранной темы научного исследования. Определенные пробелы в умениях применять способности проводить самостоятельные	применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с
ПК-9	избранной темы научного исследования. Несистематическое использование знаний о способности проводить самостоятельные исследования в	избранной темы научного исследования. Определенные пробелы в умениях применять способности проводить самостоятельные исследования в	применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с
ПК-9	избранной темы научного исследования. Несистематическое использование знаний о способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с	избранной темы научного исследования. Определенные пробелы в умениях применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с	применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с
ПК-9 ПК-10	избранной темы научного исследования. Несистематическое использование знаний о способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	избранной темы научного исследования. Определенные пробелы в умениях применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с
	избранной темы научного исследования. Несистематическое использование знаний о способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	избранной темы научного исследования. Определенные пробелы в умениях применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
	избранной темы научного исследования. Несистематическое использование знаний о способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Несистематическое	избранной темы научного исследования. Определенные пробелы в умениях применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Определенные	применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

разрабатывать	разрабатывать	обеспечение управленческих
учебные программь	учебные программы	дисциплин, а также применять
и методическое	и методическое	современные методы и
обеспечение	обеспечение	методики в процессе их
управленческих	управленческих	проведения.
дисциплин, а также	дисциплин, а также	
применять	применять	
современные	современные	
методы и методики	методы и методики	
в процессе их	в процессе их	
проведения.	проведения.	

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка к выходу на практику	20	ОПК-1-3, ПК-1-10	1л
	(ознакомление с программой практики,			
	получение задания)			
2	Степень выполнения программы	40	ОПК-1-2, ПК-1-10	1л
	практики			
3	Качество представленного отчёта по	40	ОПК-1-3, ПК-1-10	1л
	практике (своевременность, качество			
	проведенной работы, творческие			
	инициативы)			

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания)
- 2. Степень выполнения программы практики
- 3. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы)