

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

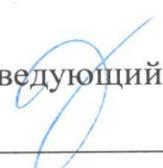
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Стратегическое управление корпорацией»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управленческий бизнес анализ и аудит в финансовой
стратегии»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Морозов Ю.Н.
« 15 » мая 2019 г.

Волгоград
2019.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|---|
| ОК-2 | Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики | Деловой иностранный язык, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Экономическая | Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | экспертиза | |
| ОК-3 | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики | Реализация стратегии, Стратегическое управление корпорацией | Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика |
| ОПК-1 | Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики | Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза | Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика |
| ПК-4 | Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой | Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ налогового | Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | <p>стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p> | <p>планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Оценка стоимости бизнеса, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза</p> | <p>профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика</p> |
| ПК-5 | <p>Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p> | <p>Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление</p> | <p>Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая),</p> |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | корпорацией, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза | Преддипломная практика |
| ПК-6 | Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно- кредитные методы регулирования экономики | Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого- педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый консалтинг, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза | Научно- исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно- управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика |
| ПК-7 | Управленческая экономика | Реализация стратегии, Стратегическое управление корпорацией, Экономическая экспертиза | Научно- исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно- управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Корпоративное управление в условиях рыночной экономики | ОК-2-3, ОПК-1, ПК-4-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корпоративную форму организации бизнеса, ее преимущества и недостатки, понятие корпоративного управления, основные модели, принципы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные механизмы корпоративного управления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарубежным опытом корпоративного управления; |
| 2 | Опыт корпоративного управления в России | ОК-2-3, ОПК-1, ПК-4-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую основу корпоративного управления и проблемы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы передела собственности и роль фондового рынка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кодексом корпоративного поведения; |
| 3 | Организационные структуры как средство реализации выбранной стратегии российских предприятий | ОК-2-3, ОПК-1, ПК-4-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и процесс разработки стратегии корпорации, особенности реструктуризации и интеграции российских предприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять механизм выбора организационных структур; |
| 4 | Стратегии управления холдинговыми компаниями | ОК-2-3, ОПК-1, ПК-4-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, типы холдинговых компаний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять механизм управления холдинговыми компаниями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом формирования холдинговых компаний в России, стратегией управления холдинговыми компаниями, и методами анализа стратегического управления; |
| 5 | Стратегии управления финансово- | ОК-2-3, ОПК-1, ПК-4-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие ФПГ и основные виды; |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| | промышленными группами | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать положительный зарубежный опыт развития ФПГ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние ФПГ в России и методами анализа стратегического управления; |
|--|------------------------|--|--|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|--|--|---|
| ОК-2 | Неполное представление о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. | Определенные пробелы в знаниях о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. | Сформированные систематические представления о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. |
| ОК-3 | Неполное представление о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | Определенные пробелы в знаниях о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | Сформированные систематические представления о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. |
| ОПК-1 | Несистематическое использование знаний о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | Определенные пробелы в знаниях о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | Сформированные систематические представления о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-4 | Несистематическое использование знаний о способности использовать количественные и качественные методы для проведения | Определенные пробелы в умениях применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения | Сформированное умение применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. | прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. | |
| ПК-5 | Несистематическое использование методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. | Определенные пробелы в умениях применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. | Сформированное умение применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. |
| ПК-6 | Несистематическое использование знаний о способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | Определенные пробелы в умениях применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | Сформированное умение применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. |
| ПК-7 | Несистематическое использование знаний о способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. | Определенные пробелы в умениях применять способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. | Сформированное умение применять способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|----------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Правильное и своевременное | 40 | ОК-2-3, ОПК-1, | 1л |

| | | | | |
|---|---|----|-----------------------|----|
| | выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы | | ПК-4-7 | |
| 2 | Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе) | 20 | ОК-2-3, ОПК-1, ПК-4-7 | 1л |
| 3 | Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы | 40 | ОК-2-3, ОПК-1, ПК-4-7 | 2з |
| 4 | Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе) | 20 | ОК-2-3, ОПК-1, ПК-4-7 | 2з |
| 5 | Аттестация с оценкой | 40 | ОК-2-3, ОПК-1, ПК-4-7 | 2з |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Аттестация с оценкой