

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

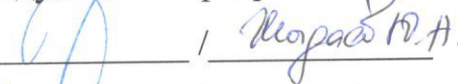
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Управленческий аудит (продвинутый уровень)**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управленческий бизнес анализ и аудит в финансовой
стратегии»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Морозов Н.А.

« 15 » _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

		<p>деятельности, Налоговый аудит, Оценка стоимости бизнеса, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза</p>	
ОК-2	<p>Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>Деловой иностранный язык, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика</p>
ОПК-1	<p>Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика,</p>	<p>Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>

	<p>Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза</p>	<p>деятельности (педагогическая), Преддипломная практика</p>
ОПК-2	<p>Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Финансовый учет (продвинутый курс)</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика</p>
ПК-1	<p>Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческий аудит (продвинутый уровень)</p>	<p>Реализация стратегии</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-</p>

			управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-2	Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческий аудит (продвинутый уровень)	Реализация стратегии	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-3	Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческий аудит (продвинутый уровень)	Реализация стратегии	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-4	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Оценка стоимости	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика

		<p>бизнеса, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза</p>	
ПК-5	<p>Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика</p>
ПК-6	<p>Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая</p>	<p>Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого-</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>

	экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно- кредитные методы регулирующие экономики	педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый консалтинг, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза	(организационно- управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, цели, задачи управленческого аудита как системного контроля в управлении компанией 1, 2, 0, 25	ОК-1-2, ОПК-1-2, ПК-1-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цель, задачи формы управленческого аудита; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять управленческий аудит как комплекс процедур по оценке уровня развития технологии работы компании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формами контроля систем поиска точек эффективной работы и анализом слабых и сильных сторон технологического развития компании;
2	Аудит стратегических процессов	ОК-1-2, ОПК-1-2, ПК-1-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику аудита планирования развития предприятия; методику аудита годового планирование бюджета предприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль и оптимизировать бюджет

			<p>предприятия; владеть: – методикой внешнего аудит уровня развития предприятия; анализировать и корректировать планы развития предприятия;</p>
3	Аудит среднесрочных процессов	ОК-1-2, ОПК-1-2, ПК-1-6	<p>знать: – теорию и методику аудита планирования продуктового портфеля, производства, незавершенного производства, продаж, закупок, нормативов остатков; уметь: – планировать аудит среднесрочного планирования бюджетов; аудит планирования движения денежных средств; владеть: – методикой поиска новых направлений развития; контроль выполнения плана продаж, плана производства, плана закупок, выполнения бюджетов предприятия, рационального использования финансовых средств и ТМЦ; технологией внутреннего аудита повышения эффективности основных, вспомогательных и процессов развития, управленческого учета;</p>
4	Аудит основных управленческих процессов (логистических)	ОК-1-2, ОПК-1-2, ПК-1-6	<p>знать: – управленческий организационный аудит планирования работы с клиентами и поставщиками; расчетов, заказов и организации доставки продукции до заказчика; уметь: – применять методику аудита планирования маршрутов заказов и основной деятельности (производства); владеть: – методикой: аудита эффективности реализации, доставки, сервиса, закупок и нормативов остатков; анализа и формирование предложений улучшения процессов реализации;</p>
5	Управленческий аудит системы бюджетирования	ОК-1-2, ОПК-1-2, ПК-1-6	<p>знать: – методику аудита планирование бюджетов подразделений; уметь: – применять методику</p>

			<p>управленческого аудита выполнения бюджетов подразделений;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией контроля выполнения бюджетов подразделений; анализ и формирование предложений по улучшению бюджетирования;
6	Управленческий аудит документального обеспечения и вспомогательных процессов	ОК-1-2, ОПК-1-2, ПК-1-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию управленческого аудита документооборота; механизм контроля рекламной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы управленческого аудита кадрового обеспечения персоналом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой аудита информационной поддержки административно-хозяйственной деятельности; техникой управленческого аудита юридического сопровождения, обеспечения экономической и физической безопасности;
7	Аудит процессов развития компании	ОК-1-2, ОПК-1-2, ПК-1-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию аудита повышения квалификации и процессов адаптации персонала в условиях изменений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технику управленческого аудита информационного развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой аудита регламентации и системы менеджмента качества; контролем проектной командной организации в инновационной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Неполное представление о способности к абстрактному мышлению,	Определенные пробелы в знаниях о способности к абстрактному мышлению,	Сформированные систематические представления о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

	анализу, синтезу.	анализу, синтезу.	
ОК-2	Неполное представление о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Определенные пробелы в знаниях о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Сформированные систематические представления о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОПК-1	Несистематическое использование знаний о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Определенные пробелы в знаниях о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Неполное представление о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Определенные пробелы в знаниях о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Сформированные систематические представления о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	Несистематическое использование знаний о способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Определенные пробелы в умениях применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Сформированное умение применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
ПК-2	Несистематическое использование знаний о	Определенные пробелы в умениях применять	Сформированное умение применять способности разрабатывать корпоративную

	<p>способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</p>	<p>способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</p>	<p>стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</p>
ПК-3	<p>Несистематическое использование знаний о способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p>	<p>Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p>	<p>Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p>
ПК-4	<p>Несистематическое использование знаний о способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>	<p>Определенные пробелы в умениях применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>	<p>Сформированное умение применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>
ПК-5	<p>Несистематическое использование методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p>	<p>Определенные пробелы в умениях применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p>	<p>Сформированное умение применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p>
ПК-6	<p>Несистематическое использование знаний о способности обобщать и</p>	<p>Определенные пробелы в умениях применять способности обобщать и</p>	<p>Сформированное умение применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных</p>

	критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы () ()	???	ОК-1-2, ОПК-1-2, ПК-1-6	2л
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе) () ()	???	ОК-1-2, ОПК-1-2, ПК-1-6	2л
3	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	ОК-1-2, ОПК-1-2, ПК-1-6	3з
4	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	ОК-1-2, ОПК-1-2, ПК-1-6	3з
5	Экзамен	40	ОК-1-2, ОПК-1-2, ПК-1-6	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их

выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы () ()
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе) () ()
3. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
4. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
5. Экзамен