

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование исследовательских компетенций педагога-музыканта, как готовности к анализу личностных качеств и видов профессиональной деятельности учителя музыки, изучению возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области музыкального образования и проектирование на основе полученных результатов дальнейших маршрутов их обучения, воспитания, развития.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Классический танец и методика его преподавания», «Методика работы с детским хореографическим коллективом», «Народно-сценический танец и методика его преподавания», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика», «Психология», «Современный танец и методика его преподавания», «Композиция и постановка танца», «Русский танец и его региональные особенности», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (социально-значимая) практика», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-бытовой танец», «Классический танец и методика его преподавания», «Методика обучения и воспитания (дополнительное образование в области хореографии)», «Народно-сценический танец и методика его преподавания», «Педагогика», «Современный танец и методика его преподавания», «Философия», «Художественно-педагогический анализ хореографических произведений», «Бально-спортивный танец», «Детский танец», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Композиция и постановка танца», «Культура педагогического диалога», «Педагогическая поддержка одаренных детей», «Право интеллектуальной собственности», «Современные технологии хореографической подготовки», прохождения практик «Производственная (преподавательская) практика», «Производственная (ранняя преподавательская) практика», «Производственная (тьюторская)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в

- соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования;
- методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования;

уметь

- использовать научные методы для достижения результатов исследовательской деятельности;
- выбирать необходимые методы исследования: теоретические и эмпирические в соответствии с целью и задачами каждого этапа исследования;

владеть

- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования;
- навыками организации собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3.2222222222221,
общая продолжительность практики – 2.1481481481481 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Раздел 1. Работа с информационными источниками.

Основные принципы анализа, систематизации и обобщения научных источников информации. Принципы составления библиографии по проблеме исследования и правила ее оформления. Составление аннотации к литературному источнику

Раздел 2. Виды научно-исследовательских работ.

Статья, доклад, эссе, монография, ВКР, диссертация (разных уровней). Основные и дополнительные разделы в научно-исследовательской работе, их содержание и корреляция. План написания статьи

6. Разработчик

Олейник Марина Алексеевна, д.ф.н., проф. кафедры вокально-хорового и хореографического образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».