

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2019 г.

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Программа учебной дисциплины

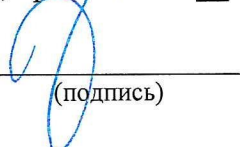
Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управленческий бизнес анализ и аудит в финансовой
стратегии»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании Кафедры технологии, экономики образования и сервиса
« 15 » мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  (подпись) Модарева А. (зав. кафедрой) « 15 » мая 2019 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 15 » мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Шохнех А.В. (подпись) « 15 » мая 2019 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 с изменениями и дополнениями от 9 сентября 2015 г. и 13 июля 2017 г.) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Управленческий бизнес анализ и аудит в финансовой стратегии»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов современных фундаментальных и практических знаний в области финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является аналитическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Управленческая экономика», «Бизнес-анализ инновационных стратегий», «Бизнес-анализ корпоративных стратегий», «Бизнес-анализ налогового планирования», «Деловой иностранный язык», «Методология исследовательской деятельности», «Налоговый аудит», «Правовые основы финансового регулирования», «Психолого-педагогическая компетентность аудитора», «Стратегическое управление корпорацией», «Финансовое право», «Финансовый учет (продвинутый курс)», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии», «Управленческий аудит (продвинутый уровень)», «Бизнес-анализ инновационных стратегий», «Бизнес-анализ корпоративных стратегий», «Инвестиции и инвестиционный анализ управления», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Оценка стоимости бизнеса», «Реализация стратегии», «Стратегический анализ среды управления», «Стратегический контроль», «Стратегическое управление корпорацией», «Управленческий аудит финансовых стратегий», «Управленческий бизнес-анализ инноваций», «Управленческий учет и бизнес-анализ», «Финансовый консалтинг», «Финансовый учет (продвинутый курс)», «Экономическая экспертиза», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

– способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

– владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

– способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты;

– бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций как антимонопольная мера; бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок; повышенные ставки налогов на сверхдоходы при необоснованном росте цен на продукцию базовых отраслей экономики; регулирование денежной массы через формирование бюджетных резервов;

– направления политики Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования; минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования; нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы;

– критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики; конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен;

– этапы эволюции денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ;

– современные проблемы бюджетного устройства и бюджетного процесса в финансовом регулировании и управлении государством; население как инвестор в международной и российской практике;

уметь

– распознавать границы государственного финансового регулирования;

– рассчитать влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции;

– применить в анализе содержание денежной эмиссии; изменения характера эмиссии денег; рассчитать взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста;

– анализировать долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной

политики;

– анализировать и оценить влияние денежно-кредитной политики Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика;

– провести анализ этапов эволюции типов налогов и их взаимообусловленность с дотациями;

владеть

– моделями рыночной экономики и на разных стадиях экономического;

– методами применения финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт;

– механизмом действия депозитного (банковского) мультипликатора; факторами, влияющими на банковский мультипликатор; коэффициентами банковской мультипликации;

– механизмом денежно-кредитного прогнозирования и планирования;

– направлениями благоприятного развития денежно-кредитной политики в поддержке и развитии народного хозяйства России;

– видами местных налогов и их влиянием на формирование доходов субъектов Федерации; оценить влияние налогов на участников рынка по видам налогов;

проанализировать границы налогообложения в интерпретации кривой Лаффера.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л / 2з
Аудиторные занятия (всего)	20	12 / 8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	16	8 / 8
Самостоятельная работа	120	62 / 58
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы	74 / 70
	зачётные единицы	2.06 / 1.94

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методы финансового регулирования и управления государством	Дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла
2	Финансовые методы антимонопольного	Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции.

	регулирувания	Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт.
3	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежнокредитного регулирования	???
4	Денежно-кредитная политика Банка России, цели и задачи	Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики; конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
5	Влияние на бизнес-процессы эволюции денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ	Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ. Анализ и оценка влияния денежно-кредитной политики Банка России на развития бизнеса в современных условиях. Основные задачи и специфика денежно-кредитной политики в поддержке и развитии народного хозяйства России
6	Современные проблемы бюджетного устройства и бюджетного процесса в финансовом регулировании и управлении государством	Современные проблемы бюджетного устройства и бюджетного процесса в финансовом регулировании и управлении государством. Население как инвестор в международной и российской практике. Эволюция типов налогов и их заимообусловленность с дотациями. Местные налоги и их роль в формировании доходов субъектов Федерации. Влияние налогов на участников рынка. Виды налогов. Границы налогообложения и кривая Лаффера.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Методы финансового регулирования и управления государством	–	–	2	20	22
2	Финансовые методы антимонопольного регулирования	–	–	2	20	22
3	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежнокредитного регулирования	1	–	3	20	24
4	Денежно-кредитная политика Банка России, цели и задачи	1	–	3	20	24

5	Влияние на бизнес-процессы эволюции денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ	1	–	3	20	24
6	Современные проблемы бюджетного устройства и бюджетного процесса в финансовом регулировании и управлении государством	1	–	3	20	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Когденко В. Г., Мельник М. В.. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : практикум: Учебное пособие М. : Юнити-Дана, 2015.
2. Челноков В. А., Эриашвили Н. Д., Ольшаный А. И. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие Юнити-Дана, 2015.
3. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937893>.
4. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; ответственный редактор М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 551 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3591-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/378686>.

6.2. Дополнительная литература

1. Милюков, А. И. Денежно-кредитная политика как фактор роста российской экономики / А. И. Милюков, С. А. Пенкин // Банк. дело. - 2011. - № 1. - С. 49-53. -М. : Информ-банк, 2011.
2. Тельнов Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров ; Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02622-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81628.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..
3. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Фомичев ; А.Н. Фомичев. - Стратегический менеджмент ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2016. - 468 с. - ISBN 978-5-394-01974-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60519.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Эл.библиотека Руконт, режим доступа <http://www.rucont.ru/efd/292911>.
2. Электронно-библиотечная система – Руконт.
3. Электронно-библиотечная система Юрайт.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.

2. Методический материал (перечень тематических вопросов, схемы, ситуации, задачи, тесты) для организации групповой и индивидуальной работы магистрантов на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

3. ИСС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

4. ИСС ГАРАНТ.

5. IBM SPSS STATISTICS BASE.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический материал (перечень тематических вопросов, схемы, ситуации, задачи, тесты) для организации групповой и индивидуальной работы магистрантов на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана

работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.