ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. Цели проведения практики

Формирование научного мировоззрения, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Иностранный язык», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «История», «Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)», «Методология и методы научного исследования», «Невропатология детского возраста», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Основы нейропсихологии и психофизиологии», «Основы речевой культуры дефектолога», «Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи», «Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений», «Русский язык и культура речи», «Социально-педагогическое проектирование», «Тренинг коммуникативной компетентности», «Философия», «Индивидуальные формы работы логопеда с детьми дошкольного возраста», «Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха», «Логопедический практикум в школе для детей с нарушениями интеллекта», «Методика профилактики и разрешения конфликтов», «Онтогенез речевой деятельности», «Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи», «Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 11. Организация работы логопеда в школе», «Производственная практика (педагогическая) Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями», «Учебная практика (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 13. Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений;
– понятие и методологические основы принятия управленческого решения;
– основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ

и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
уметь
– осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации;
– разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы;
– адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях;
владеть
– готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности;
– методиками разработки цели и задач проекта;
– нормами и правилами делового общения в устной и письменной формах.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая продолжительность практики – 108 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Вводный этап практики.
– участие в установочной конференции; – ознакомление с целями и задачами преддипломной практики; – составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики; – корректировка плана выпускной квалификационной работы (консультация с руководителем ВКР)

Основной этап практики.
– выполнение индивидуального задания преддипломной практики; – проведение 5 экспериментальной работы в рамках ВКР; – оформление результатов выполненных исследований; – подготовка рукописи выпускной квалификационной работы

Итоговый этап практики.
Подготовка отчета о практике; – подготовка текста доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы

6. Разработчик

Бондаренко Татьяна Андреевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».