

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))

МОДУЛЬ 16. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ДЕФИЦИТАРНЫМ РАЗВИТИЕМ

1. Цели проведения практики

Освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, специфических особенностей методологии психолого-педагогических исследований; формирование методологической готовности обучающегося к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)) Модуль 16. Организация логопедической помощи детям с дефицитарным развитием» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Жестовая речь и основы сурдоперевода», «Социально-педагогическое проектирование», «Индивидуальные формы работы логопеда с детьми дошкольного возраста», «Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха», «Методика профилактики и разрешения конфликтов», «Онтогенез речевой деятельности», «Организация логопедической работы с детьми с задержкой психического развития», «Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями», «Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе», «Теоретические и методические основы тьюторской деятельности», «Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи», «Технологии творчества в тьюторской деятельности», «Формирование связной речи у детей с системным недоразвитием речи», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 11. Организация работы логопеда в школе», «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Производственная практика (педагогическая) Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитарным развитием (ПКР-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– способы применения имеющегося психолого-педагогического, естественно-научного, лингвистического знания в ходе постановки исследовательских задач в профессиональной деятельности;

уметь

– объединять специалистов разного профиля и родителей для создания специальных условий обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья;

владеть

– способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,

общая продолжительность практики – 108 нед.,

распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа.

Планирование научно-исследовательской работы. Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки. Подготовка окончательного варианта отчета по производственной практике и защита результатов научно-исследовательской работы.

6. Разработчик

Анна Владимировна Андропова, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии.