

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Приобретение теоретических знаний в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни, формирование готовности применять их на практике с целью охраны здоровья и жизни обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессию (дополнительное образование в области хореографии)», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные технологии хореографической подготовки», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- признаки неотложных состояний, причины их вызывающие и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах;
- определение и составляющие компоненты здоровья, основные принципы охраны жизни и здоровья обучающихся;

уметь

- использовать приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;
- формировать мотивацию здорового образа жизни субъектов образовательного процесса;

владеть

- навыками оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах;
- навыками формирования здорового образа жизни.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся.

Введение. Задачи и цели дисциплины. Концепции здоровья. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Общественное здоровье. Контроль за состоянием здоровья детей. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Группы здоровья. Профилактика заболеваний. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации, показания к ее проведению, критерии эффективности. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка. Организация здравоохранения в России

Раздел 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.

Понятие об эпидемиологии, микробиологии и иммунологии. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Понятие об иммунитете и его видах. Основные группы инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Федеральный закон об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Основные противоэпидемические мероприятия

Раздел 3. Здоровье и образ жизни.

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников. Роль государственных и негосударственных учреждений и организаций в сохранении здоровья детей

6. Разработчик

Щербакова Татьяна Геннадьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Федосеева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».