

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «**Производственная практика (проектная)**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Олаф / Сеониль О. А.*

« 23 » 04 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Педагогика, Психология	Психологическое здоровье личности учителя, Психология педагогического общения и невербальной коммуникации, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Школа и педагогика за рубежом	Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Производственная практика (проектная), Учебная практика
ПК-15		Общее языкознание, Языкознание	Производственная практика, Производственная практика (проектная)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	------------------	-------------------------	--

1	Организационно-подготовительный этап	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра;</li> <li>– основные этические нормы использования стронних научных трудов и достижений и требования к оформлению цитат и ссылок;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;</li> <li>– находить необходимые для работы библиографические источники в различных поисковых системах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами библиографического описания источников;</li> <li>– приемами поиска научных источников в различных поисковых системах;</li> </ul>
2	Исследовательский этап	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы логического изложения и структурирования научного текста; порядок формулировки гипотезы;</li> <li>– стандартные методы лингвистического исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выдвигать гипотезы и последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту;</li> <li>– обосновывать методы анализа, цели и задачи, актуальность проведенного исследования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к критическому анализу, обобщению;</li> <li>– основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и основном изучаемом языке;</li> </ul>
3	Итоговый этап	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам работы;</li> <li>– требования, предъявляемые к оформлению текста курсовой</li> </ul>

			<p>работы по филологии (стилистике);  уметь:  – оформлять результаты исследования, формулировать аргументированные выводы;  – составлять доклады научных выступлений и их мультимедийные презентации;  владеть:  – навыками оформления текста научной работы;  – методами презентации основных результатов научно-исследовательской работы;</p>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	<p>Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, эмоционально-волевых процессах человека, о способах личностного саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Знает особенности проектирования программы самообразования.</p>	<p>Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. Осуществляет обоснование программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.</p>	<p>Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.</p>
ПК-15	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
---	--------------------	-------	-------------	---------

			<b>компетенции</b>	
1	Участие в установочной конференции по организации практики	5	УК-6, ПК-15	8
2	Участие в заключительной конференции по итогам прохождения практики	5	УК-6, ПК-15	8
3	Оформление дневника практики (рабочая формулировка темы курсовой работы по филологии (стилистике) и развернутый план исследования)	10	УК-6, ПК-15	8
4	Оформление результатов исследования по филологии в виде практического материала	60	УК-6, ПК-15	8
5	Оформление списка библиографических источников	10	УК-6, ПК-15	8
6	Составление глоссария лингвистических терминов	10	УК-6, ПК-15	8

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Участие в установочной конференции по организации практики
2. Участие в заключительной конференции по итогам прохождения практики
3. Оформление дневника практики (рабочая формулировка темы курсовой работы по филологии (стилистике) и развернутый план исследования)
4. Оформление результатов исследования по филологии в виде практического материала
5. Оформление списка библиографических источников
6. Составление глоссария лингвистических терминов