

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра английской филологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Буренкова В.А.
« 2 » марта 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Современные методы и методики преподавания в высшей школе	Иностранный язык в профессиональной сфере	
ПК-6		Иностранный язык в профессиональной сфере, Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Основы демографии и социально-демографической политики, Показатели и критерии качества жизни населения	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	Общие сведения. Политико-административное устройство англоязычных стран Политико-административное устройство англоязычных стран Политико-административное устройство англоязычных стран	ОПК-1, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общепринятые формы коммерческого письма и резюме; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать основные коммуникативные стратегии общения на иностранном языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыком и умениями составления на иностранном языке текстов различных жанров научного и академического дискурса;
2	Формулы выживания в деловом мире	ОПК-1, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковые единицы и правила построения и интерпретации дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предъявлять результаты научного исследования на иностранном языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
3	Возможные трудности, возникающие при деловом общении	ОПК-1, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию своей специальности на иностранном языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предъявлять результаты научного исследования на иностранном языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и умениями осуществления иноязычной коммуникации в рамках профессиональной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Несистематическое	Определенные	Сформированные

	использование знаний о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	пробелы в знаниях о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	систематические представления о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-6	Несистематическое использование знаний о способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Определенные пробелы в умениях применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Сформированное умение применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ОПК-1, ПК-6	1з
2	Контрольная работа	25	ОПК-1, ПК-6	1з
3	Реферат	10	ОПК-1, ПК-6	1з
4	Конспект статьи	10	ОПК-1, ПК-6	1з
5	Зачет	40	ОПК-1, ПК-6	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Зачет