

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ВГСПУ

А. М. Коротков

25 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

**Магистерская программа «Теория и методика географо-биологического
образования»**

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Ответственный за разработку ОПОП


А.М. Веденеев

Эксперты ОПОП


А.Н. Сергеев


И.А. Макарова

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«27» мая 2019 г., протокол № 8

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр
«05» 06 2019 г., № 01-39-М/2019

Начальник учебного управления Орлова Орлов «05» 06 2019 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126

Разработчики ОПОП

Веденеев Алексей Михайлович, к.б.н., доцент, директор института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Буруль Татьяна Николаевна, к.г.н., доцент, заместитель директора института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

Ступникова Антонина Дмитриевна, к.п.н., доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

Фетисова Наталья Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	13
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	14
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	14
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	14
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	14
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	14
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	14
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	14
3. Требования к результатам освоения ОПОП	16
4. Приложения	17

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Теория и методика географо-биологического образования» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование», с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования

Цели ОПОП

Формирование универсальных, общепрофессиональных и рекомендуемых профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом сложившихся в университете научных школ.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года обучения равна 120 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём

аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 96 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 17 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 15 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Теория и методика географо-биологического образования» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с	Фактический адрес учебных кабинетов и
--------------	---	--	--

		перечнем основного оборудования	объектов
1	2	3	4
1.	Современные проблемы науки	Кабинет методики преподавания географии Стол - 13 шт. Доска - 1 шт. Глобус - 1 шт. Карты настенные - 9 шт. Школьные учебники - 109 шт. Атласы, методические указания, рекомендации, тесты - 200 шт. Вузовские учебники - 80 шт. Издания периодической печати - 100 шт. Мультимедийная доска	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0303
2.	Методология и методы научного исследования	Кабинет методики преподавания географии Стол - 13 шт. Доска - 1 шт. Глобус - 1 шт. Карты настенные - 9 шт. Школьные учебники - 109 шт. Атласы, методические указания, рекомендации, тесты - 200 шт. Вузовские учебники - 80 шт. Издания периодической печати - 100 шт. Мультимедийная доска	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0303
3.	Современные методы обучения географии	Кабинет методики преподавания географии Стол - 13 шт. Доска - 1 шт. Глобус - 1 шт. Карты настенные - 9 шт. Школьные учебники - 109 шт. Атласы, методические указания, рекомендации, тесты - 200 шт. Вузовские учебники - 80 шт. Издания периодической печати - 100 шт. Мультимедийная доска	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0303
4.	Современные образовательные технологии в обучении биологии	кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209
5.	Построение и реализация системы контроля учебных достижений учащихся	кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат»,	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК,

		графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы.	ауд. 0209
6.	Мониторинг результатов учебных достижений учащихся в обучении биологии	кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209
7.	Эволюция растений	лаборатория анатомии и морфологии растений и грибов Оборудование: микроскопы С-11, ноутбук.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0202.
8.	Психофизиология	Лаборатория цитологии, гистологии и эмбриологии Оборудование: Микроскоп Мик Мед – 2 шт Микроскоп Мик – 4 шт Бинокулярный микроскоп – 1 шт Монокулярный микроскоп – 1 шт Микроскоп Р-11 – 1 шт Наборы микропрепаратов – 6 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0213
9.	Биология растений	лаборатория анатомии и морфологии растений и грибов Оборудование: микроскопы С-11, ноутбук.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0202.
10.	Биология человека	Лаборатория цитологии, гистологии и эмбриологии Оборудование: Микроскоп Мик Мед – 2 шт Микроскоп Мик – 4 шт Бинокулярный микроскоп – 1 шт Монокулярный микроскоп – 1 шт Микроскоп Р-11 – 1 шт Наборы микропрепаратов – 6 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0213
11.	Популяционная биология	Лаборатория цитологии, гистологии и эмбриологии Оборудование: Микроскоп Мик Мед – 2 шт Микроскоп Мик – 4 шт Бинокулярный микроскоп – 1 шт Монокулярный микроскоп – 1 шт Микроскоп Р-11 – 1 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0213

		Наборы микропрепаратов – 6 шт	
12.	Эволюция биосферы	Кабинет теории эволюции и общей экологии Оборудование: Комплект лаборатория БЖЕ «Безопасность жизни и экология» - 1 шт. психрометр МВ -4 -2М аспирационный механический – 2 шт Люксметр – 2 шт Барометр – 1 шт.	пр. им. В. И. Ленина, 27 ВГСПУ, ГУК, (ауд.0105)
13.	Региональная геоэкология	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
14.	Геоэкологическое картографирование	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
15.	Геохимия ландшафтов	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
16.	Геоморфология	Геологический кабинет Оптический нивелир - 1 шт. Компасы горно-геологические - 5 шт. Бинокль - 1 шт. Наглядные пособия (схемы, плакаты, стенды) Коллекция минералов	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0301
17.	Техногенные и природные риски	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а

		Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	
18.	Опасные ситуации природного и техногенного характера	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
19.	Экологическая география России	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
20	Геоэкологическое дешифрирование космических снимков	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
21.	Урбоэкология и геоморфология	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
22.	Современные проблемы степного природопользования	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
23.	Геоинформационные системы	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина,

		Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	27 0109а
24.	Экологическое картографирование	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
25.	Географо-экологический мониторинг	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
26.	Особо охраняемые природные территории	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
27.	Экологическое законодательство	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
28.	Экологическое право и политика России	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а

		Научная библиотека	
29.	Природопользование и экологический менеджмент	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
30.	Охрана окружающей среды и рациональное природопользование	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии Навигатор – 1 шт. Оптический нивелир - 1 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 2 шт. Светостол - 1 шт. Весы механические - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
31.	Геохимическое земледение	Кабинет-лаборатория земледения и климатологии Комплект-лаборатория «Пчелка- У» - 1 шт. Комплект-лаборатория «Пчелка- У/почва» - 1 шт. Осадкомер О-1 - 1 шт. Психрометр - 1 шт. Термометр АМ-6 - 1 шт. Флюгер Секундомер Компас - 10 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 5 шт. Барограф - 1 шт. Барометр Молчанова - 1 шт. Гигрометр психометрический - 5 шт. Барометр М-11 - 2 шт. Барометр контрольный - 2 шт. Гигрометр - 1 шт. Наглядные пособия (схемы, плакаты, стенды) Мультимедийный проектор	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0304
32.	Антропогенные геосистемы	Кабинет-лаборатория земледения и климатологии Комплект-лаборатория «Пчелка- У» - 1 шт. Комплект-лаборатория «Пчелка- У/почва» - 1 шт. Осадкомер О-1 - 1 шт. Психрометр - 1 шт.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0304

	Термометр АМ-6 - 1 шт. Флюгер Секундомер Компас - 10 шт. Бинокль - 1 шт. Термометр бытовой - 5 шт. Барограф - 1 шт. Барометр Молчанова - 1 шт. Гигрометр психометрический - 5 шт. Барометр М-11 - 2 шт. Барометр контрольный - 2 шт. Гигрометр - 1 шт. Наглядные пособия (схемы, плакаты, стенды) Мультимедийный проектор	
--	--	--

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows 2000/XP/Vista/7/8/10; MS Office 2000/XP/2003/2007/2010; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ»; Антивирусная программа. Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); 04 Культура, искусство (в сфере организации отдыха и развлечений, реализации зрелищно-развлекательной и культурно-просветительской деятельности).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- образование
- воспитание
- научное исследование

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- педагогические
- методические
- научно-исследовательские

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и рекомендуемые профессиональные (ПКР) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно

- способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПКР-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПКР-2);
- способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета география и биология (ПКР-3).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП