МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт технологии, экономики и сервиса Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Но. А. Жадаев
« 2019 г.

Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Волгоград 2019

« <u>15</u> » <u>ма</u> 201 <u>4</u> г., протокол № <u>1</u> 0							
Заведующий кафедрой							
Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса« _15» _ ма_ 201_2 г. , протокол №							
Председатель учёного совета Можны НК Ме «15» мы 2019 г. (подпись) (дата)							
Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» « 3 // » _ μ 201 μ г. , протокол № μ							
Отметки о внесении изменений в программу:							
Лист изменений № (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)							
Лист изменений № (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)							
Лист изменений № (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)							
Разработчики: Алферова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии экономики образования и сервиса. Программа дисциплины «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых							

Программа дисциплины «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Технология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных знаний и навыков в области технологии швейного производства и технологии приготовления пищевых продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Графика», «Детали машин и основы конструирования», «Домашняя экономика», «История науки и техники», «Машиностроительное черчение», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Основы делопроизводства», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации», «Прикладная механика», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Маркетинг образовательных услуг», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Детали машин и основы конструирования», «Домашняя экономика», «Методика обучения технологии», «Основы исследований в технолого-экономическом образовании», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы творческоконструкторской деятельности», «Перспективные материалы и технологии», «Перспективные методы обучения технологии и экономики», «Технологии современного производства», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Декоративнооформительское искусство», «Лекоративно-прикладное творчество», «Обустройство и дизайн дома», «Политические отношения в современной России», «Правовая защита предпринимательской деятельности», «Проектные технологии в образовании», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Ремонт и эксплуатация дома», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Художественная обработка материалов», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Tex")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк")».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- классификацию одежды;
- технологическую последовательность пошива поясных изделий;
- основы моделирования лифа и рукавов;
- технологическую последовательность пошива плечевых изделий;
- основные санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов;
 - требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий;

уметь

- снять размерные признаки с фигуры человека;
- устранять дефекты посадки изделия на фигуре;
- качественно выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки;
- производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов;
 - оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий;
 - готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия;

владеть

- навыками построения чертежей выкроек деталей изделий;
- навыками моделирования юбок;
- опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий;
- навыками оформления кулинарных изделий и блюд;
- навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий.

4. Объёмдисциплиныивидыучебнойработы

Ρινη γινοδικού ποδοπικ	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	4/5/6/7
Аудиторные занятия (всего)	172	40 / 40 / 52 / 40
В том числе:		
Лекции (Л)	_	-/-/-
Практические занятия (ПЗ)	_	-/-/-
Лабораторные работы (ЛР)	172	40 / 40 / 52 / 40
Самостоятельная работа	244	64 / 64 / 52 / 64
Контроль	16	4/4/4/4
Вид промежуточной аттестации		340/340/340/340
Общая трудоемкость часы	432	108 / 108 / 108 / 108
зачётные единицы	12	3/3/3/3

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование	Содержание раздела дисциплины
Π/Π	разделадисциплины	
1	Технология изготовления	Безопасность труда в кабинете технологии обработки
	поясных изделий	ткани. Краткая история развития одежды. Основная
		классификация одежды и требования к ней. Единая
		методика конструирования одежды (ЕМКО СЭВ).
		Размерные признаки фигуры человека. Основные

	<u> </u>	1		
		точки и линии измерения фигуры человека для		
		конструирования одежды. Припуски, учитываемые		
		при конструировании одежды. Характеристика		
		возможных прибавок в зависимости от вида изделия,		
		формы покроя, виды ткани и т.д. Таблицы прибавок.		
		Ассортимент поясных изделий. Построение прямой и		
		конических юбок. Моделирование юбок. Построение		
		чертежа конструкции брюк. Изготовление и порядок		
		оформления лекал. Подготовительно-раскройные		
		операции. Раскрой и проверка комплектности кроя		
		изделия. Подготовка изделия к первой примерке и ее		
		проведение. Обработка деталей на швейном		
		оборудовании и влажно-тепловая пооперационная		
		обработка изделия. Фурнитура. Технология обработки		
		застежки тесьмой «молния». Отделочные операции.		
2	Технология изготовления	Безопасность труда в кабинете технологии обработки		
	плечевых изделий	ткани. Ассортимент плечевых изделий. Построение		
		основы конструкции плечевого женского изделия.		
		Построение положения карманов и оформление борта		
		в изделиях. Построение втачного рукава. Построение		
		воротников. Техническое моделирование лифа.		
		Моделирование рукавов. Изготовление и порядок		
		оформления лекал. Подготовительно-раскройные		
		операции. Раскрой и проверка комплектности кроя		
		изделия. Подготовка изделия к первой примерке и ее		
		проведение. Обработка деталей на швейном		
		оборудовании и влажно-тепловая пооперационная		
		обработка изделия. Отделочные операции.		
3	Технология приготовления	Первичная обработка овощей и технология		
	пищи	приготовления супов. Приготовление полуфабрикатов		
		и технология приготовления блюд из мяса.		
		Приготовление полуфабрикатов и технология		
		приготовления блюд из рыбы. Приготовление		
		полуфабрикатов и технология приготовления блюд с/х		
		птицы. Приготовление полуфабрикатов для блюд и		
		технология приготовления блюд и гарниров из круп,		
		бобовых, макаронных изделий. Приготовление		
		полуфабрикатов из овощей и технология		
		приготовления блюд из овощей, заготовка овощей.		
		Приготовление полуфабрикатов для соусов и		
4	Тоунопория запич	технология приготовления соусов.		
4	Технология мучных	Характеристика кондитерского сырья. Технология		
	кулинарных изделий	приготовления дрожжевого теста. Технология		
		приготовления мучных изделий из недрожжевого		
		теста. Технология приготовления и оформления		
		основных мучных кондитерских изделий. Технология		
		приготовления и оформления пряников и коврижек.		
		Технология приготовления и оформления пирожных и тортов.		

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
Π/Π	дисциплины		зан.	зан.		
1	Технология изготовления	-	-	43	61	104
	поясных изделий					
2	Технология изготовления	-	-	43	61	104
	плечевых изделий					
3	Технология приготовления	-	-	43	61	104
	пищи					
4	Технология мучных	_	_	43	61	104
	кулинарных изделий					

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

- 1. Старовойтова А.А. Особенности технологий оказания услуг в индустрии моды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Старовойтова А.А., Андросова Г.М., Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12720.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 2. Коваленко Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Коваленко Ю.А., Махоткина Л.Ю., Сараева Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62181.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 3. Васюкова А.Т. Технология продукции общественного питания [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Васюкова А.Т., Славянский А.А., Куликов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60526.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 4. Технология мучных кулинарных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Родионова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47462.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18263.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 2. Томина Т.А. Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: методические указания/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005.— 21 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50057.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 3. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 345 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10990.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 4. Шапкарина А.И. Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шапкарина А.И., Минаева С.В., Янпольская Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64415.html.— ЭБС «IPRbooks».

- 5. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий кухонь народов России для предприятий общественного питания [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10965.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 6. Махоткина Л.Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Махоткина Л.Ю., Гаврилова О.Е.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61979.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 7. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Коваленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61846.html.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Википедия свободная энциклопедия. URL: http://ru.wikipedia.org.
- 2. Кулинарный портал "Гастрономъ". URL: http://www.gastronom.ru.
- 3. Ежедневный Интернет-портал индустрии моды. URL: http://www.modanews.ru.
- 4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Специализированная швейная мастерская, укомплектованная учебно-лабораторной мебелью (раскройными столами), современным швейным оборудованием, оборудованием для проведения влажно-тепловых работ стендами, манекенами и т.п.
- 2. Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий.
- 3. Специализированные кулинарные мастерские, укомплектованные учебнолабораторной мебелью (разделочными столами, стеллажами и шкафами для хранения посуды, инвентаря, инструментов), современным технологическим оборудованием.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике,

применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.