

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2019 г.



## **Политические отношения в современной России**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 2 » 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 2 » 04 2019 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 15 » 04 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ « 15 » 04 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 31 » 04 2019 г., протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Гаврилок И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Политические отношения в современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Технология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Проследить основные этапы складывания современной политической системы и сформировать у студентов представления об особенностях политических отношений России в конце XX – нач. XXI в.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Политические отношения в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «История науки и техники», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Техническая эстетика и дизайн», «Философия», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы предпринимательской деятельности», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Обустройство и дизайн дома», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Проектные технологии в образовании», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Ремонт и эксплуатация дома», «Художественная обработка материалов», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк")».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные этапы реформирования политической системы России в конце XX в;
- хронологию и результаты выборов и референдумов в России;
- программные установки и лидеров основных политических партий и общественных движений изучаемого периода;

#### ***уметь***

- анализировать источники личного происхождения, затрагивающие политическое развитие России в кон. XX - нач. XXI вв;
- выявлять причины политических конфликтов в современной России;
- анализировать программы политических партий России;

*владеть*

– политическими и историческими терминами и понятиями, относящимися к курсу.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Политическая система СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.	Понятия политической системы и политических отношений. Факторы влияющие на складывание российской политической культуры. Политическая система в СССР и России в конце 1980-х - начале 1990-х гг. XX в. Демократизация КПСС и формирование многопартийности. Выборы народных депутатов СССР. Съезды народных депутатов и Верховный Совет СССР (весна 1989 – осень 1991 гг. Предпосылки распада СССР. Политические процессы в 1990-1991 гг. Августовские события 1991 г. «Беловежские соглашения».
2	2. Становление политической системы в России и основные вехи политического развития в 1990-е гг.	Реформирование политических институтов в постсоветской России. Политический конфликт в октябре 1993 г. Референдум по проекту Конституции 12 декабря 1993 г. Принятие новой конституции. Государственное устройство России по Конституции 1993 г. Основные вехи политического процесса во второй половине 90-х гг. XX в. Выборы в Государственную Думу в декабре 1995 г., их политические итоги. Оформление парламентской политической оппозиции, ее цели, задачи и итоги деятельности. Выборы президента в 1996 г. Президент Б.Н. Ельцин и проблема политического наследства. Внутренняя политика, «премьерская чехарда»: В.С. Черномырдин, Б.Е. Немцов, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин. Расстановка политических сил в стране в конце 90-х гг. XX в. Парламентские

		выборы в декабре 1999 г.
3	3.Изменения в российской политической системе в начале XXI в	Досрочные выборы президента в 2000 г. Кандидаты в президенты, их политические программы Политическое развитие России в нач. XXI в. Изменения во внутренней политике в президентство В.В. Путина. Политическое развитие в период президентства Д.А. Медведева. Изменения во внешней политике. Роль политических партий в современных политических отношениях в России.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Политическая система СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.	2	4	–	14	20
2	2. Становление политической системы в России и основные вехи политического развития в 1990-е гг.	4	8	–	16	28
3	3.Изменения в российской политической системе в начале XXI в	4	6	–	14	24

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 298 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие / Муштук О.З.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. 502— с. Режим доступа:— <http://www.iprbookshop.ru/11062> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Кара-Мурза С.Г. Нациестроительство в современной России: монография / Кара-Мурза С.Г. , Куропаткина О.В.— М.: Научный эксперт, Алгоритм, 2014. 408— с. Режим доступа:— <http://www.iprbookshop.ru/21534> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: учебное пособие / Орлов И.Б.— М.: Аспект Пресс, 2008. 223— с. Режим доступа:— <http://www.iprbookshop.ru/8917> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Ельцин, Б. Н. Исповедь на заданную тему / Б. Н. Ельцин. - Свердловск; Бендеры : Сред.-Урал. кн. изд-во: Полиграфист, 1990. - 203, [3] с. - ISBN 5-7529-0323-8; 1 экз. : 5-00.

## 7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Политические отношения в современной России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.

2. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Политические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Политические отношения в современной России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.