

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Лексикология первого иностранного языка**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Олеф / Леонид О. А.*

« 23 » 04 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области иностранных языков, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия	Анализ текста второго иностранного языка, Анализ текста первого иностранного языка, Лексикология второго иностранного языка, Лексикология первого иностранного языка, Стилистика второго иностранного языка, Стилистика первого иностранного языка	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (преддипломная), Производственная (исследовательская), Учебная практика, Учебная практика (технологическая)
ПК-12		Анализ текста второго иностранного языка, Анализ текста первого иностранного языка, Лексикология второго иностранного языка, Лексикология первого иностранного языка, Русский язык, Стилистика второго иностранного языка, Стилистика первого иностранного языка, Теоретическая грамматика второго иностранного языка, Теоретическая грамматика первого иностранного языка, Языкознание	

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие вопросы лексикологии. Основные единицы лексики китайского языка. Методы исследования лексики	УК-1, ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка;</li> <li>– основные характеристики лексического состава современного китайского языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить компонентный анализ слова;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основным терминологическим аппаратом науки и методами анализа словарного состава;</li> </ul>
2	Словообразование	УК-1, ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности словообразовательных процессов в китайском языке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания при анализе языкового и речевого материала;</li> <li>– дифференцировать различные способы словообразования в современном китайском языке, различая продуктивные и непродуктивные деривационные модели;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями разделов дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
3	Семасиология	УК-1, ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные семантические отношения слов, причины, процесс и результат изменения значения слова;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и классифицировать значения слова;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями разделов дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul> </li> </ul>
4	Классификация словарного состава. Фразеология.	УК-1, ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные принципы классификации лексики. особенности фразеологической системы китайского языка;</li> <li>– основные пути обогащения словарного состава китайского языка, основные классы исконных и заимствованных слов, причины и способы заимствования лексики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать свободные словосочетания и фразеологические обороты;</li> <li>– определять типы фразеологических оборотов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями разделов дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
5	Лексикография	УК-1, ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи, принципы и методы современной лексикографии;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со словарями различного типа;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать	Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и

	<p>ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.</p>	<p>источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>
<p>ПК-12</p>	<p>Имеет теоретические представления о предмете и задачах лингвистических дисциплин. Обладает сведениями о структуре языка, об основах системного подхода к изучению лексики и видах парадигматических отношений в лексико-семантической системе. Умеет давать лингвистический комментарий к художественным текстам, определять основные группы и названия выразительных средств и стилистических приемов. Способен к обобщению основных свойств языковой нормы, основных понятий и терминов стилистики. Знает закономерности функционирования языковых средств и основных частей речи, их грамматические</p>	<p>На основе имеющейся общефилологической подготовки демонстрирует практические знания о языковых элементах, входящих в систему познания в области лингвистических дисциплин, о системе, структуре языка, его основных единицах и функциях. Умеет определять культурные коннотации языковых единиц, сопоставлять существующие лингвистические концепции, сравнивать языковые явления. Правильно интерпретирует сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка.</p>	<p>Демонстрирует глубокие системные знания о критическом анализе языковых фактов. Способен сопоставлять, анализировать и критически оценивать существующие лингвистические концепции. Владеет базовыми терминами и понятиями лингвистики, являющимися сквозными для филологических дисциплин. Знает элементы анализа текстов разных функциональных стилей, владеет навыками выделения различных групп выразительных средств и стилистических приемов, способен использовать языковые средства в зависимости от речевой ситуации.</p>

	категории, базовые понятия теоретической грамматики.		
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Доклад	15	УК-1, ПК-12	7
2	Выполнение практических заданий к семинарам	36	УК-1, ПК-12	7
3	Активность на занятиях (посещаемость, участие в обсуждении тем на семинарах и/или лекциях)	9	УК-1, ПК-12	7
4	Зачет	40	УК-1, ПК-12	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад
2. Выполнение практических заданий к семинарам
3. Активность на занятиях (посещаемость, участие в обсуждении тем на семинарах и/или лекциях)
4. Зачет