

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ)

## 1. Цели проведения практики

Приобретение студентами магистратуры навыков в области проектной деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «Воспитание как гуманитарная образовательная практика», «Воспитание обучающихся на основе гендерного подхода», «Гендерное воспитание в системе непрерывного образования», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «История и традиции в воспитании», «Педагогика семьи», «Педагогическая аксиология как основа воспитательной деятельности», «Педагогическая антропология», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «Технологии воспитательной работы в образовательном учреждении».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственная молодежная политика и воспитательная деятельность детско-юношеских общественных объединений», «Нормативно-правовые основы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении», «Организация работы классного руководителя».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью к системному моделированию, проектированию и анализу воспитательного процесса (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

–

**уметь**

- применять приобретенные знания для решения различных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- принимать управленческие решения по итогам анализа результатов деятельности;
- проектировать воспитательный процесс;

### ***владеть***

- способами разработки контрольно-измерительных материалов;
- способами и приемами педагогического проектирования;
- технологией проектирования воспитательного процесса;
- опытом анализа принятых решений в сфере профессиональной деятельности с позиций социальной и этической ответственности субъекта управления.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 9,  
общая продолжительность практики – 6 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

### **5. Краткое содержание практики**

Экспертная деятельность на факультете.

Разработка диагностического инструментария для изучения воспитательной работы на факультете.

Профессиональная деятельность.

Участие в совете университета по воспитательной деятельности.

Аналитико-оценочная деятельность на факультете.

Обработка результатов. Подготовка аналитического отчета о результатах мониторинга.

Проектная деятельность.

Создание проекта по итогам анализа воспитательной среды факультета, включающий в себя воспитательные мероприятия

Организационная деятельность.

Подготовка отчета о практике.

### **6. Разработчик**

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».