

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 2016 г.

## Научно-исследовательская работа

### Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Воспитательная деятельность»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики  
« 28 » 06 2016 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой Виссф Сергеев И.К. « 28 » 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » 08 2016 г., протокол № 7

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Воспитательная деятельность»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель проведения практики**

Выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «Воспитание как гуманитарная образовательная практика», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «История и традиции в воспитании», «Педагогическая антропология», «Профессиональное воспитание студентов вуза», «Социально-педагогическое сопровождение студента в образовательной среде вуза», «Технологии воспитательной работы в образовательном учреждении», прохождения практики «Научно-исследовательская практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Андрагогические аспекты воспитательной деятельности», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «История и традиции в воспитании», «Проектно-исследовательская деятельность педагога-воспитателя», «Профессиональное воспитание студентов вуза», «Социально-педагогическое проектирование в сфере воспитания», «Социально-педагогическое сопровождение студента в образовательной среде вуза», «Технологии воспитательной работы в образовательном учреждении», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Преддипломная практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования;

– современные подходы, методы и технологии, необходимые для самостоятельного решения исследовательских задач;

– подходы к освоению и использованию новых методов исследования;

– требования к профессионально значимым качествам специалиста сферы образования;

#### ***уметь***

– использовать научные методы для достижения результатов исследовательской деятельности;

– адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки в сфере образования к цели своего исследования;

– самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования;

– осуществлять самооценку реализации собственной программы профессионального и личностного самообразования;

#### ***владеть***

– способами применения методологических основ и технологий анализа результатов научных исследований в сфере науки и образования;

– способами осмысления и критического анализа существующего опыта исследования, проектирования и организации собственного исследования;

– опытом самостоятельного применения новых методов исследования;

– способами профессионального и личностного самообразования.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 30,

общая трудоёмкость практики – 20 нед.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Лаборатория педагогического	Требования к магистерским работам, их структура, оформление, определение тем, составление проспекта,

	исследования. Диагностика научного состояния темы.	выбор методологии и методов исследования. Составление библиографии исследовательской темы, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий; создание тематической базы данных и персонального каталога.
2	Научная традиция темы. Исследовательские подходы к теме.	Подготовка обзоров по научным проблемам, анализ научных тенденций, написание рецензий. Выделение концепций, определение релевантности. рамок исследования; анализ ключевых подходов к рассмотрению исследуемого феномена, выбор стилистики исследования.
3	Образование и воспитание как объект исследования. Круглые столы и иные формы обсуждения докладов и публикаций.	Требования к выполнению научной работы в области педагогики, назначение таких исследований, научные стандарты профессии, исследовательская этика и ее нарушения. Коллективное обсуждение с авторами научных работ и анализ результатов их исследований.
4	Обсуждение состояния магистерских диссертаций. Правила и репетиция публичной защиты.	Вступительное слово, логика защиты, система аргументация и ответы на вопросы, ритуал защиты магистерской диссертации.

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Глебов А.А., Сахарчук Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Выпускная квалификационная работа. Структура, содержание, оформление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54996.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
3. Сайт Министерства образования и науки РФ // <http://www.edu.ru/>.
4. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.