

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Кадаев
« 29 » 2016 г.



Государственная молодежная политика и воспитательная деятельность детско- юношеских общественных объединений

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Воспитательная деятельность»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики

«28» 06 2016 г., протокол № 45

Заведующий кафедрой Виссер Сергеевич «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Романов Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Государственная молодежная политика и воспитательная деятельность детско-юношеских общественных объединений» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Воспитательная деятельность»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся компетентности в воспитательной деятельности в детско-юношеских общественных объединениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная молодежная политика и воспитательная деятельность детско-юношеских общественных объединений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является проектная профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Государственная молодежная политика и воспитательная деятельность детско-юношеских общественных объединений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Воспитание в системе дополнительного образования детей», «Воспитание обучающихся на основе гендерного подхода», «Гендерное воспитание в системе непрерывного образования», «Индивидуальный образовательный маршрут детей в системе дополнительного образования», «История и традиции в воспитании», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущность процесса взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнеров;

– подходы к пониманию толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательного процесса;

– сущность проектной деятельности в сфере образования;

уметь

– занимать различные субъектные позиции во взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;

– использовать приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;

– проектировать образовательное пространство;

владеть

- опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- опытом адекватного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательного процесса;
- технологией проектирования образовательного пространства.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа	84	84
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Государственная молодежная политика РФ	Стратегия и принципы государственной молодежной политики РФ. Основные категории и термины молодежной политики. Развитие молодежной политики за последние 20 лет в РФ. Воспитательная деятельность детско-юношеских общественных объединений в РФ сегодня: проблемы, перспективы. Всероссийские детские центры как ориентиры построения воспитательной деятельности детско-юношеских общественных объединений. Направления воспитательной работы общественного объединения. Подготовка специалистов для работы в общественном объединении. Стратегия и принципы государственной молодежной политики РФ. Основные категории и термины молодежной политики. Развитие молодежной политики за последние 20 лет в РФ. Воспитательная деятельность детско-юношеских общественных объединений в РФ сегодня: проблемы, перспективы. Всероссийские детские центры как ориентиры построения воспитательной деятельности детско-юношеских общественных объединений. Направления воспитательной работы общественного объединения. Подготовка специалистов для работы в общественном объединении.
2	Система детско-юношеских общественных	Возникновение и развитие детско-юношеских общественных объединений. Детско-юношеские

	объединений	общественные объединения как институт социализации. Современные методы работы общественных объединений. Передовые детско-юношеские общественные объединения региона. Работа по привлечению детей и молодежи в общественные объединения. Место школы в воспитательной деятельности общественного объединения. Социальная среда детско-юношеского общественного объединения. Сотрудничество детско-юношеского общественного объединения с родителями воспитанников. Возникновение и развитие детско-юношеских общественных объединений. Детско-юношеские общественные объединения как институт социализации. Современные методы работы общественных объединений. Передовые детско-юношеские общественные объединения региона. Работа по привлечению детей и молодежи в общественные объединения. Место школы в воспитательной деятельности общественного объединения. Социальная среда детско-юношеского общественного объединения. Сотрудничество детско-юношеского общественного объединения с родителями воспитанников.
--	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Государственная молодежная политика РФ	–	6	6	42	54
2	Система детско-юношеских общественных объединений	–	6	6	42	54

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Шаяхметова В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32032>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 27 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18270>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Чирун С.Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чирун С.Н.— Электрон. текстовые данные.—

Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22030.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Культурно-досуговая деятельность – URL: <http://o-dosuge.ru>.
2. Сектор информации по культуре – URL: <http://www.aonb.ru/depart/sik/main.phtml?op=1099>.
3. Электронная гуманитарная библиотека – URL: <http://www.gumfak.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Государственная молодежная политика и воспитательная деятельность детско-юношеских общественных объединений» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Государственная молодежная политика и воспитательная деятельность детско-юношеских общественных объединений» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет

интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственная молодежная политика и воспитательная деятельность детско-юношеских общественных объединений» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.