

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов компетентности в оказании социально-педагогической помощи студенту вуза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональное воспитание студентов вуза» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профессиональное воспитание студентов вуза» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «Педагогическая антропология», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

–

уметь

– разрабатывать программу профессионального и личностного самообразования;
– осуществлять самооценку реализации собственной программы профессионального и личностного самообразования;

владеть

– способами профессионального и личностного самообразования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 96 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Научные основы профессионального воспитания специалиста.

Тема 1. Специфика профессионального воспитания специалиста в вузе. Педагогическое целеполагание в воспитательной деятельности. Тема 2. Закономерности профессионального воспитания. Тема 3. Принципы профессионального воспитания. Тема 4. Воспитательная

среда и окружение. Атмосфера вуза. Тема 5. Воспитательная ситуация. Выбор стратегии педагогической помощи в профессионально-личностном саморазвитии студента. Тема 6. Реализация воспитательного потенциала различных форм организации профессиональной подготовки.

Технологизация профессионального воспитания.

Тема 1. Технологические характеристики воспитания. Воспитательное пространство как критерий технологии. Тема 2. Профессиональная свобода и достоинство как показатели динамики процесса становления субъектной позиции. Фазы воспитательного взаимодействия. Тема 3. Ступени и периоды профессионального воспитания. Условия технологизации воспитательного взаимодействия.

6. Разработчик

Зудина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».