

# ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов понятия о педагогических технологиях в воспитательной работе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии воспитательной работы в образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Технологии воспитательной работы в образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Воспитание как гуманитарная образовательная практика», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Андрагогические аспекты воспитательной деятельности», «Проектно-исследовательская деятельность педагога-воспитателя», «Социально-педагогическое проектирование в сфере воспитания», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования;
- процедуры проектирования технологии и конкретной методики обучения;

### **уметь**

- разрабатывать контрольно-измерительные материалы с заданиями разного типа и уровня сложности, в том числе с помощью информационных технологий;
- в учебных условиях проектировать технологии и конкретные методики обучения;

### **владеть**

- способами разработки контрольно-измерительных материалов с заданиями разного типа и уровня сложности, в том числе с помощью информационных технологий;

– отдельными способами и приемами проектирования технологии и конкретной методики обучения.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Технологический подход в воспитательной деятельности.

Специфика педагогических технологий в воспитании. Структура воспитательной технологии. Критерии эффективности воспитательной технологии.

Воспитательные технологии и опыт.

Технологические характеристики опыта воспитательной деятельности. Условия эффективности воспитательных технологий и опыта. Разработка и внедрение воспитательных технологий в образовательную практику.

#### **6. Разработчик**

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».