

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов понятия о нормативно-правовом обеспечении воспитательной работы в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Андрагогические аспекты воспитательной деятельности», «Воспитание в системе дополнительного образования детей», «Воспитание как гуманитарная образовательная практика», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Индивидуальный образовательный маршрут детей в системе дополнительного образования», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность ответственности как профессионально значимого качества личности;
- способы и приемы педагогического проектирования образовательных программ;
- сущностные характеристики индивидуальных образовательных маршрутов;

уметь

- давать аргументированную оценку решениям, принятым субъектами профессиональной деятельности в сфере образования, с позиции соблюдения этических норм;
- в условиях квазипрофессиональной деятельности проектировать образовательные программы;
- в условиях квазипрофессиональной деятельности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

владеть

- опытом анализа принятых решений в сфере профессиональной деятельности с позиций социальной и этической ответственности субъекта управления;
- способами и приемами педагогического проектирования образовательных программ на разных ступенях образования;

– способами и приемами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 120 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовые документы в воспитании.

Система нормативно-правовой документации в сфере воспитания. Структура нормативно-правового документа. ГОСТ оформления документов.

Локальные нормативные документы.

Номенклатура дел образовательного учреждения. Документация классного руководителя.

Положение, смета, заявка на проведение воспитательного мероприятия.

6. Разработчик

Малахова Виктория Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».