

ПЕДАГОГИКА СЕМЬИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов фамилистической компетентности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика семьи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Педагогика семьи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «Педагогическая аксиология как основа воспитательной деятельности», «Педагогическая антропология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Управление качеством воспитательной деятельности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности развития и современного состояния науки и культуры, способы самопознания, интеллектуального и общекультурного саморазвития;
- различные задачи профессиональной деятельности в сфере образования;

уметь

- использовать приемы и способы самосовершенствования в процессе интеллектуального и общекультурного саморазвития;
- применять приобретенные знания для решения различных задач профессиональной деятельности в сфере образования;

владеть

- опытом добывания и творческой переработки информации;
- опытом решения различных профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Становление и развитие педагогики семьи как самостоятельной отрасли педагогической науки и общественной практики в России.

Истоки семейной педагогики. Теоретико-методологические основы семейного воспитания. Основные тенденции, условия и перспективы развития семейного воспитания в контексте современной социокультурной ситуации.

Семейная система – как основа развития и становления личности ребенка.

Молодая семья: структура, функции и типология семьи. Семейные кризисы. Дидактика семейного воспитания . Педагогическая культура родителей.

6. Разработчик

Власюк Ирина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».