

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов системы представлений о принципах организации, формах, методах и технологиях воспитательного процесса в современной общеобразовательной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация работы классного руководителя» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация работы классного руководителя» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Андрагогические аспекты воспитательной деятельности», «Воспитание в системе дополнительного образования детей», «Воспитание как гуманитарная образовательная практика», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Индивидуальный образовательный маршрут детей в системе дополнительного образования», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- способы и приемы педагогического проектирования образовательных программ;
- сущностные характеристики индивидуальных образовательных маршрутов;
- этические нормы различных видов профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность ответственности как профессионально значимого качества личности;

уметь

- в условиях квазипрофессиональной деятельности проектировать образовательные программы;
- в условиях квазипрофессиональной деятельности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- давать аргументированную оценку решениям, принятым субъектами профессиональной деятельности в сфере образования, с позиции соблюдения этических норм;

владеть

- способами и приемами педагогического проектирования образовательных программ на разных ступенях образования;
- опытом анализа принятых решений в сфере профессиональной деятельности с позиций социальной и этической ответственности субъекта управления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 120 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Правовые и психолого-педагогические основы классного руководства.

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

Конвенция о правах ребенка. Правовые основы деятельности классного руководителя.

Должностные обязанности классного руководителя. Система воспитания в классе. Методика

проведения творческих дел в классе. Работа с активом класса. Педагогический анализ

воспитательного мероприятия. Технология подготовки и проведения родительских собраний.

Самоанализ деятельности классного руководителя.

Методические и управленческие основы организации деятельности классного руководителя.

Тьютор: организация процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению,

формированию и развитию их познавательных интересов, персональное сопровождение в

образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных

образовательно-профессиональных траекторий. Методы и формы мониторинга деятельности

обучающихся. Планирование. Постановка целей. Регулирование. Контроль. Технологии

современного проектирования. Проекты в деятельности классного руководителя. Модель

программы деятельности классного руководителя. Условия эффективности воспитательной

деятельности классного руководителя.

6. Разработчик

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".