

# ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов научных основ гендерного воспитания в системе непрерывного образования в условиях образовательных организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гендерное воспитание в системе непрерывного образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Гендерное воспитание в системе непрерывного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Воспитание как гуманитарная образовательная практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Андрагогические аспекты воспитательной деятельности», «Государственная молодежная политика и воспитательная деятельность детско-юношеских общественных объединений», «Проектно-исследовательская деятельность педагога-воспитателя», «Социально-педагогическое проектирование в сфере воспитания», «Управление качеством воспитательной деятельности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовностью к системному моделированию, проектированию и анализу воспитательного процесса (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- подходы к пониманию толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательного процесса;

### *уметь*

- проектировать воспитательный процесс;

### *владеть*

–

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Сущность и специфика гендерного воспитания в дошкольных и школьных образовательных организациях.

Тема 1. Основные понятия гендерного воспитания. Тема 2. Специфика гендерного воспитания детей дошкольного возраста, переходного периода к школе и начальной школы. Тема 3. Организационно-педагогические условия гендерного воспитания подростков и старшеклассников.

Особенности гендерного воспитания в вузовских и постдипломных образовательных организациях.

Тема 1. Проектирование воспитательного процесса, учитывающее гендерные проблемы обучающейся молодежи и взрослых. Тема 2. Конструирование педагогических ситуаций преодоления гендерных конфликтов в различных образовательных организациях. Тема 3. Потенциал гендерного воспитания в создании эгалитарного воспитательного пространства в системе непрерывного образования.

## **6. Разработчик**

Столярчук Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».