

# МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Развитие методологической культуры у магистрантов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования», «Андрагогические аспекты воспитательной деятельности», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «История и традиции в воспитании», «Проектно-исследовательская деятельность педагога-воспитателя», «Социально-педагогическое проектирование в сфере воспитания», «Технологии воспитательной работы в образовательном учреждении», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- подходы к организации и активизации мыслительной деятельности;
- способы интеллектуального и общекультурного развития;
- технологию проведения анализа результатов научного исследования;
- основные принципы осуществления научного исследования;
- классификацию методов исследования;
- подходы к освоению и использованию новых методов исследования;

### ***уметь***

- систематизировать и обобщать различную информацию;
- использовать способы общекультурного саморазвития;
- применять технологии анализа результатов научного исследования;
- осуществлять реализацию поставленных исследовательских задач;
- применять новые методы исследования;
- выбирать оптимальные подходы к применению методов исследования;

### ***владеть***

- опытом добывания и творческой преработки информации;
- опытом общекультурного саморазвития;
- способами анализа информации и её адаптации к специфике исследования;
- опытом проведения самостоятельного научного поиска;
- опытом самостоятельного применения новых методов исследования;
- информационными технологиями для применения новых знаний и умений.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные научные концепции в исторической ретроспективе.

Философия науки. Основные научные концепции в исторической ретроспективе Основные этапы развития образования Функции психолого-педагогических исследований в системе образования Применение методов смежных наук в педагогике Соотношение методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования.

Методология научно-педагогического исследования.

Объект, предмет, гипотеза, концепция исследования Понятийный аппарат Общая логика и структура психолого-педагогических исследований.

Методы научно-педагогического исследования.

Классификация методов исследования. Малоформализованные и высокоформализованные методики Определение оптимального комплекса методов Обработка и интерпретация научных данных.

#### **6. Разработчик**

Глебов Александр Александрович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».