

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов компетентности в оказании социально-педагогической помощи студенту вуза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение студента в образовательной среде вуза» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение студента в образовательной среде вуза» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «Педагогическая антропология», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– типологию образовательных маршрутов и профессиональной карьеры в сфере образования;

уметь

– проектировать собственную профессиональную карьеру;

владеть

– опытом проектирования собственных образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 96 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Образовательная среда вуза и ее воспитательный потенциал.

Тема 1. Задачи профессионального воспитания студентов. Тема 2. Образовательная среда вуза и ее воспитательный потенциал. Тема 3. Культурные окружения как составляющие

образовательной среды вуза. Информационное культурное окружение. Тема 4. Событийное культурное окружение. Традиции и ритуалы в жизни вуза. Тема 5. Поведенческое культурное окружение и его роль в профессиональном становлении студента. Педагогическая деонтология. Тема 6. Предметно-практическое культурное окружение и роль студентов в его организации.

Проектирование и управление образовательной средой вуза.

Тема 1. Субъекты организации образовательной среды вуза. Коллективный педагогический субъект вуза. Тема 2. Роль преподавателя в организации образовательной среды вуза. Тема 3. Методика работы куратора по социально-педагогическому сопровождению студента в образовательной среде вуза. Тема 4. Студенческое самоуправление и студенческие общественные организации. Их роль в организации образовательной среды вуза.

6. Разработчик

Зудина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».