

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Правовое образование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- принципы организации научно-исследовательской работы в сфере образования;
- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской работы, функции научно-педагогических исследований, классификацию методов исследования, этапы исследования;
- современные проблемы науки, учитывать их при решении профессиональных задач;
- сущность процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода;
- принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков;
- теоретические и методологические основы правотворческого процесса, структуру и принципы закрепления норм права; место и роль права в системе современного социально-гуманитарного знания;
- категориальный аппарат теоретической и отраслевых юридических наук; современные проблемы совершенствования правовой системы, основные теоретические и практические проблемы развития отраслей права; содержание законодательства, регламентирующего сферу образования и проблемы его совершенствования;
- сущность и содержание основных понятий, категорий субъектов образовательного процесса;
- современное состояние государственной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного законодательства в сфере образования;
- нормативные документы по организации исследовательских и проектных работ;
- основные источники информации при подготовке отчета и информационного обзора;
- понятия научного направления темы, проблемы и этапы процесса постановки научных проблем и выбора темы;
- нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах;
- общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования;
- общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования;

современные методологические подходы в педагогической науке;

- методику подбора, систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР;
- технологии систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР;
- современные методики систематизации и обобщения теоретического материала по теме ВКР;
- современные требования ФГОС, предъявляемые к системе правового образования;
- общенаучные, психолого-педагогические методы исследования; – современные методологические подходы в педагогической науке;

уметь

- проектировать индивидуальные исследовательские задачи на основе изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся;
- подготавливать научно-исследовательские работы в соответствии с требованиями нормативных требований; консультировать учащихся на всех этапах научно-исследовательской работы: обобщать полученные результаты; систематизировать и выбирать конкретную информацию, соответствующую целям и задачам исследования; оформлять текст исследования;
- применять знание современных проблем науки при решении профессиональных задач;
- самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, в т.ч. и с помощью информационных технологий;
- оценивать проблемную ситуацию и моделировать пути ее решения;
- моделировать пути решения проблемной ситуации;
- ориентироваться в действующем законодательстве в сфере образования и анализировать правоприменительную практику;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; давать квалифицированную оценку и трактовку нормативно-правовым актам в целях их применения на практике; выявлять научные проблемы права и его отраслей, их взаимосвязь с конкретными задачами современного российского права;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере образования;
- определять правовой статус участников образовательного процесса: права, обязанности и ответственность;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований;
- самостоятельно проводить научные исследования по своей теме магистерской диссертации;
- определять содержание изучаемой проблемы, формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- определить и сформулировать проблему исследования;
- выбирать оптимальные методы систематизации исследуемого материала, интерпретации и представления результатов исследований;
- готовить презентации по теме исследования; интерпретировать и представлять результаты проведенного исследования;
- проектировать различные формы организации проекта по теме исследования;
- самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований по проекту;

владеть

- навыками организации научно-исследовательской работы и проектной деятельности обучающихся;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;

- навыками применения знаний современных проблем науки при осуществлении профессиональной деятельности;
- методами самостоятельного приобретения и применения новых знаний и умений, в т.ч. с помощью информационных технологий;
- навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода;
- опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации;
- навыками толкования нормативно-правовых актов; методикой самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин;
- навыками работы с нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав участников в сфере образования;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;
- навыками оформления обзоров, отчетов, научных статей;
- навыками самостоятельного планирования и проведения экспериментальных исследований по профилю профессиональной деятельности;
- – навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала;
- – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности.
- – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности;
- – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности;
- навыками оформления и систематизации исследуемого материала, библиографических списков, интернет-ресурсов;
- навыками самостоятельного проведения научного исследования, разнообразными методиками анализа, обобщения и систематизации исследуемого материала;
- навыками представления результатов проведенного исследования и его презентации;
- выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований по проектной деятельности и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем)	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.

	выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Методология и методы научного исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации научно-исследовательской работы в сфере образования – теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской работы, функции научно-педагогических исследований, классификацию методов исследования, этапы исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать индивидуальные исследовательские задачи на основе изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся – подготавливать научно-исследовательские работы в соответствии с требованиями нормативных требований; консультировать учащихся на всех этапах научно- 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>исследовательской работы: обобщать полученные результаты; систематизировать и выбирать конкретную информацию, соответствующую целям и задачам исследования; оформлять текст исследования</p> <p>владеть: – навыками организации научно-исследовательской работы и проектной деятельности обучающихся – навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности</p>	
2	Современные проблемы науки	<p>знать: – современные проблемы науки, учитывать их при решении профессиональных задач – сущность процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>уметь: – применять знание современных проблем науки при решении профессиональных задач – самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, в т.ч. и с помощью информационных технологий</p> <p>владеть: – навыками применения знаний современных проблем науки при осуществлении профессиональной деятельности – методами самостоятельного приобретения и применения новых знаний и умений, в т.ч. с помощью информационных технологий</p>	лекции, практические занятия, экзамен
3	Современные проблемы образования	<p>знать: – основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода – принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать проблемную ситуацию и моделировать пути ее решения – моделировать пути решения проблемной ситуации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода – опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации 	
4	Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основы правотворческого процесса, структуру и принципы закрепления норм права; место и роль права в системе современного социально-гуманитарного знания – категориальный аппарат теоретической и отраслевых юридических наук; современные проблемы совершенствования правовой системы, основные теоретические и практические проблемы развития отраслей права; содержание законодательства, регламентирующего сферу образования и проблемы его совершенствования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем законодательстве в сфере образования и анализировать правоприменительную практику – применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; давать квалифицированную оценку и трактовку нормативно-правовым актам в целях их применения на практике; выявлять научные проблемы права и его отраслей, их взаимосвязь с конкретными задачами современного российского права 	лекции, практические занятия

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толкования нормативно-правовых актов; методикой самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин – навыками работы с нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики 	
5	Профилактика правонарушений в сфере образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий субъектов образовательного процесса – современное состояние государственной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного законодательства в сфере образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере образования – определять правовой статус участников образовательного процесса: права, обязанности и ответственность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия необходимых мер защиты прав участников в сфере образования – навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям 	лекции, практические занятия, экзамен
6	Производственная практика (НИР) по Модулю 10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы по организации исследовательских и проектных работ – основные источники информации при подготовке отчета и информационного обзора – понятия научного направления темы, проблемы и этапы процесса постановки научных проблем и выбора темы – нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах <p>уметь:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) – самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований – самостоятельно проводить научные исследования по своей теме магистерской диссертации – определять содержание изучаемой проблемы, формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты – навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности – навыками оформления обзоров, отчетов, научных статей – навыками самостоятельного планирования и проведения экспериментальных исследований по профилю профессиональной деятельности 	
7	Производственная практика (НИР) по Модулю 5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания – – решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности 	

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала – – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. 	
8	<p>Производственная практика (НИР) по Модулю 6</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования; – современные методологические подходы в педагогической науке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания – – решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, 	

		<p>использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала – – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности 	
9	Производственная практика (НИР) по Модулю 7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования; – современные методологические подходы в педагогической науке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала 	
10	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику подбора, систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР – технологии систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР – современные методики систематизации и обобщения теоретического материала по теме ВКР <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить и сформулировать проблему исследования – выбирать оптимальные методы систематизации исследуемого материала, интерпретации и представления результатов 	

		<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить презентации по теме исследования; интерпретировать и представлять результаты проведенного исследования владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления и систематизации исследуемого материала, библиографических списков, интернет-ресурсов – навыками самостоятельного проведения научного исследования, разнообразными методиками анализа, обобщения и систематизации исследуемого материала – навыками представления результатов проведенного исследования и его презентации 	
11	Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы по организации исследовательских и проектных работ – современные требования ФГОС, предъявляемые к системе правового образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> проектировать различные формы организации проекта по теме исследования – самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований по проекту владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности – выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований по проектной деятельности и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты 	
12	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общенаучные, психолого-педагогические методы исследования; – современные методологические подходы в педагогической науке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные 	

		<p>общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания</p> <p>владеть:</p> <p>— — навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала</p>	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методология и методы научного исследования	+									
2	Современные проблемы науки	+									
3	Современные проблемы образования	+									
4	Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России	+									
5	Профилактика правонарушений в сфере образования		+								
6	Производственная практика (НИР) по Модулю 10		+								
7	Производственная практика (НИР) по Модулю 5	+									
8	Производственная практика (НИР) по Модулю 6		+								
9	Производственная практика (НИР) по Модулю 7		+								
10	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9			+							
11	Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8			+							
12	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Методология и методы научного исследования	Опрос. Дискуссия. Реферат. Аттестация с оценкой.

2	Современные проблемы науки	Опрос. Дискуссия. Реферат. Зачет.
3	Современные проблемы образования	Групповая работа. Реферат. Проекты. Итоговый тест. Аттестация с оценкой.
4	Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России	Опрос. Дискуссия. Реферат. Аттестация с оценкой.
5	Профилактика правонарушений в сфере образования	Опрос. Презентация. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
6	Производственная практика (НИР) по Модулю 10	Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта. План-график о проделанной работе магистранта по научно-исследовательской работе. Отчет о проделанной работе НИР магистранта.
7	Производственная практика (НИР) по Модулю 5	Планирование деятельности на период научно-исследовательской практики. Формирование библиографического списка для научного исследования. Публикация научной статьи. Аттестация с оценкой.
8	Производственная практика (НИР) по Модулю 6	Планирование деятельности на период научно-исследовательской практики. Формирование библиографического списка для научного исследования. Публикация научной статьи. Аттестация с оценкой.
9	Производственная практика (НИР) по Модулю 7	Планирование деятельности на период научно-исследовательской практики. Формирование библиографического списка для научного исследования. Публикация научной статьи.
10	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9	Планирование деятельности на период научно-исследовательской практики. Формирование библиографического списка для научного исследования. Публикация научной статьи. Аттестация с оценкой.
11	Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8	Подготовка проекта. Защита проекта.
12	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	Планирование деятельности на период научно-исследовательской практики. Формирование библиографического списка для научного исследования. Публикация научной статьи.