

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Правовое образование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-8	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основы профессиональной коммуникации, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- основы профессиональной коммуникации, необходимые для планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности;
- основы коммуникации в педагогической деятельности, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- основы коммуникации в педагогической деятельности, необходимые для планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности;
- понятие, сущность и содержание правовой культуры, особенности правовой культуры молодежи; современные образовательные технологии формирования правовой культуры обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности, межпредметные связи, направленные на формирование правовой культуры в рамках компетентного подхода ; способы анализа и оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении образовательных программ и дисциплин, направленных на формирование правовой культуры и правосознания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- нормативные документы по организации исследовательских и проектных работ;
- основные источники информации при подготовке отчета и информационного обзора;
- понятия научного направления темы, проблемы и этапы процесса постановки научных проблем и выбора темы;
- нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах;
- общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования;
- общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования; – современные методологические подходы в педагогической науке;
- методику подбора, систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР;

- технологии систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР;
- современные методики систематизации и обобщения теоретического материала по теме ВКР;
- понятия проектного направления темы, проблемы и этапы процесса постановки проектных проблем и выбора темы;

уметь

- использовать методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- применять специальные научные знания и результаты исследований из области профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности;
- использовать методы, средства и приемы педагогической коммуникации для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- применять специальные научные знания и результаты исследований из области педагогической коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности;
- самостоятельно отбирать, разрабатывать и применять современные образовательные технологии формирования правовой культуры с учетом образовательной программы, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований;
- самостоятельно проводить научные исследования по своей теме магистерской диссертации;
- определять содержание изучаемой проблемы, формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- определить и сформулировать проблему исследования;
- выбирать оптимальные методы систематизации исследуемого материала, интерпретации и представления результатов исследований;
- готовить презентации по теме исследования; интерпретировать и представлять результаты проведенного исследования;
- самостоятельно проводить исследования по проекту своей темы магистерской диссертации;
- определять содержание изучаемой проблемы, формулировать цели и задачи проекта, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;

владеть

- методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности;
- методами, средствами и приемами педагогической коммуникации, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- методами, средствами и приемами педагогической коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования

- педагогической деятельности;
- способами самостоятельной разработки и освоения разнообразных технологий формирования правовой культуры ; навыками анализа результатов их применения;
 - выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
 - навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;
 - навыками оформления обзоров, отчетов, научных статей;
 - навыками самостоятельного планирования и проведения экспериментальных исследований по профилю профессиональной деятельности;
 - – навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала;
 - – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности.
 - – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности;
 - – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности;
 - навыками оформления и систематизации исследуемого материала, библиографических списков, интернет-ресурсов;
 - навыками самостоятельного проведения научного исследования, разнообразными методиками анализа, обобщения и систематизации исследуемого материала;
 - навыками представления результатов проведенного исследования и его презентации;
 - навыками оформления обзоров, отчетов, проектных работ, презентаций.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует знание понятия педагогической деятельности, структуры, функций, целей педагогической деятельности, имеет представление об этапах организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, этапах выполнения проектных и исследовательских работ. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Знает требования к современному преподавателю, требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. Умеет анализировать научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики. Формулирует требования к организации проектной,

		исследовательской деятельности обучающихся.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Самостоятельно формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся. Владеет методикой выбора необходимой информации из профессиональных баз данных. Демонстрирует навыки анализа достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности. Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Практикум по профессиональной коммуникации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессиональной коммуникации, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей – основы профессиональной коммуникации, необходимые для планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности – основы коммуникации в педагогической деятельности, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей – основы коммуникации в педагогической деятельности, необходимые для планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической 	практические занятия

		<p>деятельности уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей – применять специальные научные знания и результаты исследований из области профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности – использовать методы, средства и приемы педагогической коммуникации для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей – применять специальные научные знания и результаты исследований из области педагогической коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей – методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>– методами, средствами и приемами педагогической коммуникации, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>– методами, средствами и приемами педагогической коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</p>	
2	Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе	<p>знать:</p> <p>– понятие, сущность и содержание правовой культуры, особенности правовой культуры молодежи; современные образовательные технологии формирования правовой культуры обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности, межпредметные связи, направленные на формирование правовой культуры в рамках компетентностного подхода ;</p> <p>способы анализа и оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении образовательных программ и дисциплин, направленных на формирование правовой культуры и правосознания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>уметь:</p> <p>– самостоятельно отбирать, разрабатывать и применять современные образовательные технологии формирования правовой культуры с учетом образовательной программы, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся</p> <p>владеть:</p> <p>– способами самостоятельной разработки и освоения разнообразных технологий</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		формирования правовой культуры ; навыками анализа результатов их применения	
3	Производственная практика (НИР) по Модулю 10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы по организации исследовательских и проектных работ – основные источники информации при подготовке отчета и информационного обзора – понятия научного направления темы, проблемы и этапы процесса постановки научных проблем и выбора темы – нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) – самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований – самостоятельно проводить научные исследования по своей теме магистерской диссертации – определять содержание изучаемой проблемы, формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты – навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности – навыками оформления обзоров, отчетов, научных статей – навыками самостоятельного планирования и проведения экспериментальных исследований по профилю профессиональной деятельности 	

4	Производственная практика (НИР) по Модулю 5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания – – решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала – – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. 	
---	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		научноисследовательской деятельности	
5	Производственная практика (НИР) по Модулю 6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования; – современные методологические подходы в педагогической науке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания – – решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала – – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности 	
6	Производственная практика (НИР) по Модулю 7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования; – современные методологические подходы в педагогической науке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала 	

7	<p>Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику подбора, систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР – технологии систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР – современные методики систематизации и обобщения теоретического материала по теме ВКР <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить и сформулировать проблему исследования – выбирать оптимальные методы систематизации исследуемого материала, интерпретации и представления результатов исследований – готовить презентации по теме исследования; интерпретировать и представлять результаты проведенного исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления и систематизации исследуемого материала, библиографических списков, интернет-ресурсов – навыками самостоятельного проведения научного исследования, разнообразными методиками анализа, обобщения и систематизации исследуемого материала – навыками представления результатов проведенного исследования и его презентации 	
8	<p>Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия проектного направления темы, проблемы и этапы процесса постановки проектных проблем и выбора темы – нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно проводить исследования по проекту своей темы магистерской диссертации – определять содержание изучаемой проблемы, формулировать цели и задачи 	

		<p>проекта, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления обзоров, отчетов, проектных работ, презентаций – навыками самостоятельного планирования и проведения экспериментальных исследований по профилю профессиональной деятельности 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Практикум по профессиональной коммуникации	+									
2	Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе		+								
3	Производственная практика (НИР) по Модулю 10		+								
4	Производственная практика (НИР) по Модулю 5	+									
5	Производственная практика (НИР) по Модулю 6		+								
6	Производственная практика (НИР) по Модулю 7		+								
7	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9			+							
8	Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Практикум по профессиональной коммуникации	Кейсы. Ситуационные задания. Ролевая игра.
2	Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе	Опрос. Зачет.
3	Производственная практика (НИР)	Индивидуальный план научно-исследовательской

	по Модулю 10	работы магистранта. План-график о проделанной работе магистранта по научно-исследовательской работе. Отчет о проделанной работе НИР магистранта.
4	Производственная практика (НИР) по Модулю 5	Планирование деятельности на период научно-исследовательской практики. Формирование библиографического списка для научного исследования. Публикация научной статьи. Аттестация с оценкой.
5	Производственная практика (НИР) по Модулю 6	Планирование деятельности на период научно-исследовательской практики. Формирование библиографического списка для научного исследования. Публикация научной статьи. Аттестация с оценкой.
6	Производственная практика (НИР) по Модулю 7	Планирование деятельности на период научно-исследовательской практики. Формирование библиографического списка для научного исследования. Публикация научной статьи.
7	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9	Планирование деятельности на период научно-исследовательской практики. Формирование библиографического списка для научного исследования. Публикация научной статьи. Аттестация с оценкой.
8	Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8	Презентация проекта. Защита проекта.