

УЧЕБНАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))

1. Цели проведения практики

Формирование у студентов системного представления об основах и технологических особенностях процессов обработки конструкционных материалов, принципах устройства типового оборудования, приспособлений, инструментов, технико-экономических и экологических характеристиках технологических процессов и оборудования, областях их применения: • закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также получение опыта в решении реальных инженерных задач и исследовании актуальных научных проблем • закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; • развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; • изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; • ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; • изучение особенностей строения, состояния, поведения и функционирования конкретных технологических процессов; • освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов; • принятие участия в конкретном производственном процессе; • усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; • приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; • приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Графика», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Институциональная экономика», «История экономики и экономических учений», «Машиностроительное черчение», «Основы делопроизводства», «Основы маркетинга», «Основы менеджмента», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации», «Педагогика», «Прикладная механика», «Психология», «Речевые практики», «Техническая эстетика и дизайн», «Философия», «Экономика образования», «Экономическая теория», «Маркетинг образовательных услуг», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Детали машин и основы конструирования», «Иностранный язык», «Национальная экономика», «Основы бухгалтерского учета и статистики», «Основы маркетинга», «Основы менеджмента», «Основы предпринимательской деятельности», «Педагогика», «Перспективные материалы и технологии», «Прикладная механика», «Психология», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии современного производства», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Философия», «Финансовый практикум», «Экономика образования», «Экономический анализ», «Инновационный менеджмент», «История российского предпринимательства XIX-начала XX в», «Культурная антропология города», «Маркетинг в предпринимательстве», «Маркетинг образовательных услуг», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Организационная

культура образовательного учреждения», «Основы современного арт-менеджмента», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Профориентационная работа в старших классах», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Стратегический менеджмент», «Управление качеством», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», «Финансы и кредит», «Экономика малых предприятий», «Экономика предприятий», «Экономика трудовой деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк")», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Учебная (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– сущность современных технологических методов формообразования и обработки заготовок из конструкционных материалов для изготовления деталей заданной формы и качества; принципы устройства и основы конструкций основных технологических систем, средств механизации и автоматизации; области и возможности применения компьютерной и процессорной техники как средств управления машинами и технологическими процессами; техническую и технологическую документацию, правила работы с ней; критерии выбора заготовок, инструментов, приспособлений, режимов обработки материалов, средств контроля качества их обработки; организацию и планирование рабочего места, условия обеспечения безопасности труда; социальные и экологические последствия применения технологий, использование вторичного сырья и отходов производства;

уметь

– формулировать и решать задачи обеспечения в процессе производства требуемого качества изделия, уменьшения её себестоимости и повышения производительности труда; использовать на практике возможности и преимущества стандартизации и сертификации для повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции; разрабатывать технологическую документацию для изготовления деталей; выполнять основные технологические операции в соответствии с видом обрабатываемого материала и контролировать качество их выполнения; рационально организовывать и планировать свою работу; обеспечивать безопасность работающего персонала, технологических процессов и отдельных видов оборудования; использовать полученные знания в нестандартных ситуациях;

владеть

– основными нормативными документами в сфере контроля качества производства продукции и оказания услуг; навыками формулирования и решения задач обеспечения в процессе производства требуемого качества изделия, уменьшения её себестоимости и повышения производительности труда; основными методами осуществления контроля качества производства продукции; измерительным инструментом, необходимым для контроля изготовленной продукции.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.6666666666667,
общая продолжительность практики – 3.7777777777778 нед.,
распределение по семестрам – 2, 5.

5. Краткое содержание практики

Практика на деревообрабатывающем предприятии.

1.1. Установочная конференция. Утверждение графика выполнения работ. Инструктаж по ТБ. Производственная экскурсия. Анализ предприятия. 1.2. Стажировка в качестве технолога предприятия. Стажировка в качестве станочника деревообрабатывающего оборудования. Выполнение обязанностей на рабочем месте. 1.3. Итоговая конференция. Утверждение индивидуальных отчётов. Общая характеристика предприятия. Охрана труда на предприятии. Технологический процесс изготовления определенного изделия. Предложения по улучшению качества труда на рабочем месте.

Практика на машиностроительном предприятии.

2.1. Установочная конференция. Утверждение графика выполнения работ. Производственная экскурсия. Общее знакомство с предприятием, инструктаж по охране труда и режиму работы предприятия. Беседы специалистов предприятия. 2.2. Изучение организации и содержания работы на рабочих местах основных профессий в различных цехах. Производственная работа на рабочих местах. Производственные экскурсии в отдельные цехи, отделы и службы предприятия. Лекции специалистов предприятия. 2.3. Итоговая конференция. Оформление отчета и индивидуальных заданий. Получение отзыва по практике. Защита отчета. Предложения по улучшению качества труда на рабочем месте.

6. Разработчик

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».