## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

## 1. Цель освоения дисциплины

Развить у студентов способность проектировать систему совместного воспитания российского патриотизма.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патриотическое воспитание современных школьников» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Патриотическое воспитание современных школьников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «История науки и техники», «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», «Философия», «Финансовый практикум», «История российского предпринимательства XIX-начала XX в», «Культурная антропология города», «Основы современного арт-менеджмента», «Политические отношения в современной России», «Правовая защита предпринимательской деятельности», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех")», «Производственная (психологопедагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая)) (заптационная)», «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))», «Учебная (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы исследований в технолого-экономическом образовании», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

## В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать

- историю возникновения и эволюци патриотизма как явления отечественного общественного сознания в России;
- принципы организации патриотческого воспитания;

#### уметь

- обосновать необходимость патриотической идеи в современной России;
- применять принципы отбора содержания патриотического воспитания;

### владеть

- способностью работать в команде при выработке убеждения в правильности или ложности чьей-либо позиции в выборе современных подходов к пониманию патриотизма;
- оценкой личностных ресурсов в процес проектирования профессионального роста в использовании приемов, методов и форм патриотического воспитания.

# 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц -2, общая трудоёмкость дисциплины в часах -72 ч. (в т.ч. аудиторных часов -28 ч., CPC-44 ч.), распределение по семестрам -9, форма и место отчётности -3ачёт (9 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Сущность российского патриотизма..

Основные современные подходы к пониманию российского патриотизма. Патриотизм и Отечество: сущностные характеристики. Типы и формы патриотизма. Функции российского патриотизма в условиях глобального мира. Духовно-нравственный потенциал патриотизма. Аксиологические основы российского патриотизма. Национальная безопасность России и патриотизм.

Основы патриотического воспитания.

Российские патриотические традиции. Патриотическое содержание государственной и общественной символики. Потенциал патриотизма в социализации подрастающего поколения. Концептуальные подходы к современной государственной системе патриотического воспитания. Воспитание культуры межнационального общения. Семья как субъект патриотческого воспитания детей.

## 6. Разработчик

Глебов Александр Александрович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".