

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Приобретение практических навыков самостоятельной проектно-технологической работы, систематизация и анализ проектных данных, выработка умений применять их при решении конкретных правовых задач, обеспечивающий высокий уровень профессиональной деятельности магистранта по проектно-технологической работе магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Методология и методы научного исследования», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- нормативные документы по организации исследовательских и проектных работ;
- современные требования ФГОС, предъявляемые к системе правового образования;
- понятия проектного направления темы, проблемы и этапы процесса постановки проектных проблем и выбора темы;
- нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах;

уметь

- □ проектировать различные формы организации проекта по теме исследования;
- самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведённых исследований по проекту;
- самостоятельно проводить исследования по проекту своей темы магистерской диссертации;
- определять содержание изучаемой проблемы, формулировать цели и задачи проекта, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;

владеть

- навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;
- выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований по проектной деятельности и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- навыками оформления обзоров, отчетов, проектных работ, презентаций;
- навыками самостоятельного планирования и проведения экспериментальных исследований по профилю профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.833333333333333,
 общая продолжительность практики – 5.888888888888889 нед.,
 распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Теоретический раздел.

Участие в установочной конференции по проектно-технологической (производственной) практике, ознакомление с ее целями и задачами. Разработка программы деятельности со своим научным руководителем. Самостоятельная проектная работа под руководством научного руководителя. Общая характеристика организации и основных структурных подразделений проходимых по практике: анализ нормативно-правового, кадрового, информационного и технического обеспечения организации; разработка основных направлений совершенствования профессиональной деятельности.

Практический раздел.

Магистрант формирует план проекта, выбирает методы научных исследований и приступает к активным действиям. Проектировка проектно-технологических работ. Обработка полученных результатов, анализ и интерпретация их с учетом данных в научной и научно-методической литературе. Оформление и создание презентаций своих проектов по теме исследования. Защита проектов.

6. Разработчик

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».